

Secuencia n°1

Pronunciar y deletrear en español

- > **Objectif de communication :** J'apprends à épeler les mots en espagnol.
- > **Objectif culturel :** Je découvre l'alphabet espagnol.
- > **Objectif linguistique :** Je découvre la prononciation des lettres en espagnol.

1. El alfabeto

Existen 28 letras en el alfabeto español.

Letras	Noms des lettres
a	a
b	be
c	ce
ch	che
d	de
e	e
f	efe
g	ge
h	hache
i	i
j	jota
k	ka
l	ele
ll	elle
m	eme
n	ene
ñ	eñe
o	o
p	pe
r /rr	ere / erre doble
s	ese
t	te
q	qu
u	u
v	uve
w (n'existe pas, sauf dans les mots étrangers)	uve doble
x	equis
y	i griega
z	zeta

Attention, le nom des lettres est féminin !
un n = una ene



Escucha la grabación del alfabeto y repite. >>Pista 1. El alfabeto

Écoute l'enregistrement de l'alphabet et répète-le.

2. La pronunciación

Il y a cinq voyelles en espagnol : a, e, i, o, u. Elles se prononcent comme les sons français "a", "é", "i", "o" et "ou".

La plupart des consonnes se prononcent comme en français.

Il vous faudra juste retenir les quelques particularités suivantes :

- Les lettres **C** et **Z** se prononcent en plaçant la langue entre les dents, un peu comme pour faire le "th" anglais.
- **G** et **J** se prononcent comme des "r", mais en râclant la gorge.
- Pour prononcer **LL**, on réalise un son proche du son français "ll" dans "famille".
- **Ñ** ressemble beaucoup au "gn" français.



Escucha la grabación y repite estos sonidos. >> Pista 2. La pronunciación

Écoute l'enregistrement et répète ces sons.

3. El acento tónico

1. En espagnol, il y a un accent tonique sur chaque mot : **une syllabe est plus fortement prononcée que les autres.**

2. Les mots terminés par **une voyelle**, un **N**, ou un **S** sont accentués sur l'**avant-dernière syllabe.**



Escucha los ejemplos siguientes y repítelos. >> Pista 3. El acento tónico
casa - iglesia - piscis - vienen

Écoute les exemples et répète-les.

3. Les mots terminés par une autre consonne que N ou S sont accentués sur la dernière syllabe.



Escucha los ejemplos siguientes y repítelos. >> Pista 3. El acento tónico
felicidad - feroz

Écoute les exemples et répète-les.

4. Les irrégularités sont signalées par un accent écrit : **magnífico** - **árbol** - **cayó**.

Actividades

1. Deletrea las palabras siguientes. Épèle les mots suivants.

Ejemplo : "valle" → uve - a - elle - e

- 1. "gordo" →
- 2. "naranja" →
- 3. "pozo" →
- 4. "buey" →
- 5. "experiencia" →



Subraya la sílaba acentuada en las palabras siguientes. >> Pista 4. Actividad n°2

Souligne la syllabe accentuée dans les mots suivants.

Ejemplo : "vienen" → vienen

- 1. "contesta" →
- 2. "césped" →
- 3. "torre" →
- 4. "capacidad" →
- 5. "cantad" →
- 6. "simpático" →
- 7. "chico" →



Extrait de cours

3.



Escucha la grabación y escribe las palabras que oyes. >> Pista 5. Actividad n°3

Écoute l'enregistrement et écoute les mots que tu entends.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

4.



Escucha la grabación. Se te va a deletrear palabras. Escribe las letras que oyes. >> Pista 6. Actividad n°4

Écoute l'enregistrement. On va t'épeler des mots. Écris les lettres que tu entends.

Ejemplo : uve - a - elle - e → VALLE

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Étudie soigneusement la leçon et recommence les exercices 1, 2, 3 et 4, jusqu'à ce qu'ils soient parfaitement justes.

Extrait de cours

Actividades - Corrección de los ejercicios de la secuencia 1

1. **Deletrea las palabras siguientes.** *Épèle les mots suivants.*

Ejemplo : "valle" → uve - a - elle - e

1. "gordo" → ge - o - ere - d - o
2. "naranja" → ene - a - ere - a - ene - jota - a
3. "pozo" → pe - o - zeta - o
4. "buey" → be - u - e - i griega
5. "experiencia" → e - equis - pe - e - ere - i - e - ene - ce - i - a

2.



Subraya la sílaba acentuada en las palabras siguientes. >> Pista 4. Actividad n°2

Souligne la syllabe accentuée dans les mots suivants.

Ejemplo : "vienen" → vienen

1. "contesta" → contesta
2. "césped" → césped
3. "torre" → torre
4. "capacidad" → capacidad
5. "cantad" → cantad
6. "simpático" → simpático
7. "chico" → chico

3.



Escucha la grabación y escribe las palabras que oyes. >> Pista 5. Actividad n°3

Écoute l'enregistrement et écoute les mots que tu entends.

1. Bandeja
2. Pollo
3. Buzón
4. Padre
5. Pozo
6. Piso
7. Jaqueca
8. Árbol
9. Jardín
10. Bandera
11. Joven

4.

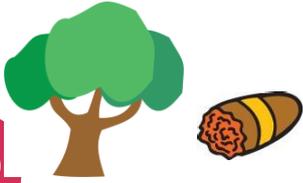


Escucha la grabación. Se te va a deletrear palabras. Escribe las letras que oyes.
>> Pista 6. Actividad n°4

Écoute l'enregistrement. On va t'épeler des mots. Écris les lettres que tu entends.

Ejemplo : uve - a - elle - e → VALLE

1. Cantad
2. Grifo
3. Libro
4. Césped
5. Luz
6. Ventana
7. Chico
8. Inyección
9. Rojo
10. Desayuno
11. Zumo



Tarea de español n°1

Devoir d'espagnol n°1



1. Enregistre une lecture soignée des mots suivants :

naranja - capacidad - bandeja - verde - cigarro - plancha - Valladolid - gallina - avión - árbol.

2. Écoute l'enregistrement et écris les mots que tu entends.



>> Pista 7. Tarea n°1

3. Écoute l'enregistrement et écris les mots qui sont épelés.



>> Pista 7. Tarea n°1

4. Épèle les mots suivants par écrit.

- 1. Javier :
- 2. Globo :
- 3. Chimenea :
- 4. Vacaciones :
- 5. Ojo :
- 6. Ruborizarse :
- 7. Ley :
- 8. Expulsado :
- 9. Pollo :
- 10. Barril :

Extrait de cours

Extrait de cours