

## Séquence n°1

### Hablemos de ... informática



Dans cette séquence, vous allez apprendre à :

- comparer (avant et maintenant)
- parler des habitudes et activités liées à l'informatique
- donner votre avis
- explorer aspects positifs et négatifs des nouvelles technologies
- conjuguer des verbes au présent de l'indicatif, à l'imparfait et au gérondif

## Cours n°1



Étudiez par cœur le **vocabulaire** proposé à la page 10.  
Puis étudiez par cœur le **vocabulaire** du paragraphe Palabras page 12



### Exercice auto-correctif

Haga los ejercicios 1, 4 y 5 p. 20.



### Cours – Conjugaison : Présent de l'indicatif et imparfait

**Les verbes à diphtongue – A étudier par cœur** : livre p. 13 - Apuntes de gramática & p. 137- paragraphe 17

La diphtongue concerne le radical de certains verbes

**Diphtongue 1** : Le dernier E du radical devient IE à toutes les personnes sauf « nous » et « vous » au présent de l'indicatif  
divertirse : me divierto, te diviertes, se divierte, nos divertimos, os divertís, se divierten

**Diphtongue 2** : Le dernier O du radical devient UE à toutes les personnes sauf « nous » et « vous » au présent de l'indicatif – Pour le verbe **jugar**, c'est le U qui devient UE.  
jugar : juego, juegas, juega, jugamos, jugáis, juegan

**Affaiblissement** : Le dernier E du radical devient I à toutes les personnes sauf « nous » et « vous » au présent de l'indicatif- Seuls certains verbes en IR sont concernés.  
pedir: pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden

**L'imparfait de l'indicatif** - livre p. 13- Apuntes de gramática & p. 137- paragraphe 17  
Pas de diphtongue ni d'affaiblissement à l'imparfait



### Exercices auto-correctifs

Haga el ejercicio 1 (Apuntes de gramática, Practica) p. 13

Cahier d'activités : haga los ejercicios 1, 2, 3 p. 4, ejercicio 4 p. 5



### Etude de document – Texto :

Lea el texto « San Google » p. 13



### Exercices auto-correctifs

Conteste a las preguntas « Lee el texto y responde » 1.a, 1b., 1c.

Exploitation grammaticale : quelle est la valeur du gérondif « leyendo », l. 4 ?



### Cours – Grammaire :

#### Le gérondif

Le gérondif est une forme verbale qui exprime la manière. Il se forme en ajoutant **ANDO** à la base verbale pour les verbes en **AR** (jugando, en jouant) et **IENDO** à la base verbale pour les verbes en **ER/IR** (escribiendo, en écrivant).

Les verbes irréguliers sont les verbes à affaiblissement (divirtiéndose = en s'amusant, durmiendo = en dormant).

Le gérondif s'emploie avec :

- **estar**, pour exprimer une action en train de se réaliser : está jugando
- **pasarse + durée + gérondif** : se pasa el tiempo jugando/ se pasa el día jugando

Étudiez par cœur : Apuntes de gramática, p. 15 ; « Les emplois du gérondif », p. 140, paragraphe 26 ; page 21



### Exercices auto-correctifs

Haga el ejercicio 2 (Apuntes de gramática, Practica) p. 15 ; 3, 4 p. 21.

Cahier d'activités : haga los ejercicios 1, 2, 3 p. 6.



Étudiez par cœur el « mapa mental » página 21.



### Etude de document – Imagen :

Observe la imagen 1 página 12.



### Exercices auto-correctifs

Haga los ejercicios 1a, 1b, 2 p. 12.

Cahier d'exercice, p. 8, ejercicio 1.

### Expression écrite –

Usted, ¿cómo se pasa el tiempo ? ¿Prefiere estar jugando fuera o utilizando las nuevas tecnologías ?

## Cours n°2

Utilisez « Comprendre un texte », p. 126.



Étudiez par cœur le **vocabulaire** Palabras p. 14 et 15.



### Etude de document – Texto :

Lea el texto página 14.



### Exercice auto-correctif

Conteste a las preguntas 1.a, b, c, d, e a la derecha del texto página 14.

Utilisez la rubrique « Comprendre un message oral », p. 125.



### Etude de document – Compréhension orale :

Página 14, haga clic en « Vídeo ».

Écoutez le document deux fois en appliquant les conseils lus p. 125.



### Exercices auto-correctifs

Página 14, conteste a las preguntas 1.a, b, c, d, e.

Cahier d'exercice p. 7, exercice D.

#### Expression écrite -

1°) « Los videojuegos son como la narrativa del futuro ». Dé su opinión sobre esta frase utilizando el vocabulario de la lección (5 líneas).

2°) Tiene un(a) amigo(a) que se pasa demasiado tiempo en Internet. Redacte un texto para él/ella para hablar del tema y proponerle otras actividades (5 líneas).

## Cours n°3



### Etude de document – Texto : Aprender en un mundo digital

Página 16-17, lea los párrafos A, B, C, D.



#### Exercice auto-correctif

Conteste a las preguntas :

1°) Para cada párrafo, explique cuál es el impacto positivo de la tecnología.

2°) ¿Qué proyecto le gusta más y por qué ?



### Etude de document – Aula multimedia :

Página 18, « Cuida tu imagen », explorez librement ce jeu.



#### Exercice auto-correctif

Recopiez sur votre cahier cinq questions et cinq réponses apprises dans le jeu.



Étudiez par cœur le **vocabulaire** Palabras p. 19.



### Etude de document – Cartel : Planeta responsable

Página 19, observe el cartel.

**Exercices auto-correctifs**

Página 19, conteste a las preguntas 1.a, c., 2.d.

**Conteste :**

1º) ¿Qué significa « usar con cabeza » ?

2º) ¿Cómo se pueden usar las redes sociales con cabeza ?

# Extrait de cours



## Corrigés - Exercices auto-correctifs

### Cours n°1



#### Exercice auto-correctif - Corrigé

Haga los ejercicios 1, 4 y 5 p. 20.

##### Ejercicio 1 p. 20

- a. un ordenador/ una computadora (Amérique Latine)
- b. una tableta
- c. un móvil
- d. el ratón
- e. videojuegos

##### Ejercicio 4 p. 20

a.4, b.1, c.2, d.3, e.5

##### Ejercicio 5 p. 20

a.3, b.5, c.2, d.1, e.4



#### Exercices auto-correctifs - Corrigés

Haga el ejercicio 1 (Apuntes de gramática, Practica) p. 13

Cahier d'activités : haga los ejercicios 1, 2, 3 p. 4, ejercicio 4 p. 5

##### Ejercicio 1 (Apuntes de gramática, Practica) p. 13

- a. eran, leían, me divierto, voy
- b. conocían, nos informamos
- c. piensa, practico, dice, se movía

##### Cahier d'activités : ejercicio 1 p. 4

- a. tenían
- b. se divertían
- c. hacían
- d. jugaban
- e. se informaba
- f. pedían

##### Cahier d'activités : ejercicio 2 p. 4

- a. tienen un ordenador.
- b. se divierten en las redes sociales
- c. hacen los deberes con Internet
- d. juegan con videojuegos
- e. se informa con periódicos en línea
- f. piden un móvil nuevo

**Cahier d'activités : ejercicio 3 p. 4**

- a. veían
- b. Iban
- c. Eran, discutían, decían
- d. era, iba, veía, había
- e. estaba, imaginaba, iba
- f. veía

**Cahier d'activités : ejercicio 4 p. 5**

- a. Antes, los jóvenes veían vídeos en la tele mientras que / en cambio ahora ven vídeos en Internet.
- b. Antes los jóvenes llamaban por teléfono, en cambio ahora se comunican con las redes sociales.
- c. Antes los jóvenes jugaban a la pelota mientras que ahora juegan a videojuegos en Internet.
- d. Antes escribían cartas, en cambio ahora mandan mensajes de texto.

**Exercices auto-correctifs - Corrigés**

Conteste a las preguntas « Lee el texto y responde » 1.a, 1b., 1c.

**Exploitation grammaticale :** quelle est la valeur du gérondif « leyendo », l. 4 ?

**Conteste a las preguntas « Lee el texto y responde »**

**1.a :** Antes, los padres se informaban por las noticias, mientras que ahora el autor se informa leyendo Twitter.

**1b. :** Antes, los padres estudiaban con libros, en cambio ahora el autor estudia con Google.

**1c. :** El título sugiere que damos muchísima (demasiada quizás) importancia a las informaciones que encontramos en Internet, de ahí esta « sacralización ».

**Exploitation grammaticale :** quelle est la valeur du gérondif « leyendo », l. 4 : c'est un gérondif à valeur de manière, en lisant.

**Exercices auto-correctifs - Corrigés**

Haga el ejercicio 2 (Apuntes de gramática, Practica) p. 15 ; 3, 4 p. 21.

**Cahier d'activités :** haga los ejercicios 1, 2, 3 p. 6.

**Haga el ejercicio 2 (Apuntes de gramática, Practica) p. 15 :**

- a. están escuchando
- b. está aprendiendo
- c. estamos leyendo

**Ejercicio 3 p. 21 :**

- a. Clara se divierte participando en un campamento tecnológico.
- b. Diego y Pablo se pasan el tiempo jugando con videojuegos.
- c. El señor aprende repitiendo las palabras (**repetir est un verbe à affaiblissement**).

**Ejercicio 4 p. 21.**

- a. El youtuber lleva varios días creando contenido.
- b. Llevamos dos años estudiando el español.

c. Llevan toda la tarde jugando en la piscina.

### Cahier d'activités : ejercicio 1 p. 6.

- a. navegando- navegar
- b. leyendo- leer
- c. haciendo- hacer
- d. diciendo- decir
- e. mintiendo- mentir (**mentir est un verbe à affaiblissement**)
- f. decidiendo- decidir
- g. dormir-durmiendo (**dormir est un verbe à affaiblissement**)
- h. enseñando- enseñar

### Ejercicios 2 p. 6.

- a. Mucha gente está trabajando desde su casa con Internet.
- b. La chica se pasa el día chateando en Internet.
- c. El chico recomienda leer este libro.
- d. Diego y Pablo se divierten jugando con el ordenador.

### Ejercicio 3 p. 6.

- a. La chica se pasa el tiempo dibujando.
- b. El chico se pasa el tiempo navegando por Internet.
- c. Carlos se pasa el tiempo leyendo.
- d. Ana y Alicia se pasan el tiempo jugando en la piscina.



### Exercices auto-correctifs - Corrigés

Haga los ejercicios 1a, 1b, 2 p. 12.

Cahier d'exercice, p. 8, ejercicio 1.

#### Expression écrite –

Usted, ¿cómo se pasa el tiempo ? ¿Prefiere estar jugando fuera o utilizando las nuevas tecnologías ?

### Ejercicio 1a p. 12

Durante el verano 1985, los niños jugaban a la piscina, saltaban del trampolín, se zambullían en la piscina. Se divertían mucho y lo pasaban muy bien.

### Ejercicio 1b p. 12

Ahora los jóvenes se divierten “zambulléndose” en la mar de las aplicaciones de su móvil o ordenador. Ahora los jóvenes se divierten utilizando sus móviles o ordenadores.

### Ejercicio 2 p. 12

Antes la vida era emoción, ahora es aplicación.

En los años 80 los jóvenes vivían la realidad, ahora viven a través de la tecnología.

Antes, en verano, era un placer pasarlo bien, ahora la gente ni se da cuenta de que es verano.

**Cahier d'exercice, p. 8, ejercicio 1****Exemple de réponse**

Antes, mis padres iban a la piscina, lo pasaban bien, se divertían y salían mucho juntos. En cambio ahora, no salgo mucho, no hago ejercicio. Lo paso bien con mis aplicaciones y comunico con gente, pero de manera más superficial quizás y tengo menos contactos con la realidad.

Pega tu foto : bien sûr, vous avez collé votre photo.

**Expression écrite –****Exemple de réponse**

Yo, me paso el tiempo leyendo libros. Claro, me gusta leer utilizando las nuevas tecnologías, pero prefiero los libros de verdad. Prefiero pasarme el tiempo dentro, pero me gusta también pasarlo bien, como lo hacían mis padres y abuelos, tomando el sol y zambulléndome en la piscina. Me paso bastante tiempo navegando por Internet porque es una herramienta útil (en particular para elegir los libros que voy a leer), pero me gusta estar fuera y comunicando con la gente. Para resumir, me paso el tiempo leyendo ... pero no es incompatible con salir y tener una vida social. Me paso los días hablando de mis lecturas con mis amigos.

**Cours n°2****Exercice auto-correctif - Corrigé**

Conteste a las preguntas 1.a, b, c, d, e a la derecha del texto página 14.

**Pregunta 1.a a la derecha del texto página 14.**

La persona que habla es youtuber.

**Pregunta 1.b a la derecha del texto página 14.**

... ya que ... siempre está conectado a las redes sociales : « Siempre estoy conectado a todas mis redes sociales »

**Pregunta 1.c a la derecha del texto página 14.**

... excepto en el avión

**Pregunta 1.d a la derecha del texto página 14.**

Para calmar su adicción a Internet, una persona puede dormir, leer un libro, ir a una fiesta, conocer un lugar, caminar por la ciudad, comer, cocinar.

**Pregunta 1.e a la derecha del texto página 14.**

Cuando no puede conectarse, le encanta dibujar.



## Exercices auto-correctifs - Corrigés

Página 14, conteste a las preguntas 1.a, b, c, d, e.

Cahier d'exercice p. 7, exercice D.

### Expression écrite -

1°) « Los videojuegos son como la narrativa del futuro ». Dé su opinión sobre esta frase utilizando el vocabulario de la lección (5 líneas).

2°) Tiene un(a) amigo(a) que se pasa demasiado tiempo en Internet. Redacte un texto para él/ella para hablar del tema y proponerle otras actividades (5 líneas).

### Página 14, pregunta:

1.a : Los chicos están en clase.

1.b : El profesor grita porque los chicos están jugando a los videojuegos y no están estudiando.

1.c. : Los chicos explican que en realidad, están preparando un trabajo sobre la influencia de los videojuegos en la crisis de la sociedad actual. Claro, están mintiendo.

1.d. : Finalmente, la idea le parece muy interesante porque opina que los videojuegos son « como la narrativa del futuro ». Le parece un tema apasionante.

1. e. : Al final, los chicos se ponen muy creativos y se imaginan, a raíz de lo que dice el profesor, que podrían crear un videojuego.

### Cahier d'exercice p. 7, exercice D.

a. Me parece que

b. creen

c. Para ellos

d. considera que

### Expression écrite

#### 1°) Exemple de réponse

El profesor en el vídeo que visionamos opina que «los videojuegos son como la narrativa del futuro». Comparto esta opinión, porque me parece que si los jóvenes se apasionan tanto por los videojuegos y les dedican tanto tiempo, es que tenemos que considerar que pueden ayudarnos a enseñar (**montrer, mais aussi enseigner**) imaginando y creando por ejemplo videojuegos pedagógicos. La adicción se puede curar transformando el videojuego en algo útil.

#### 2°) Exemple de réponse

Querido Alejandro :

Me parece que te pasas demasiado tiempo detrás de la pantalla. ¿Qué te parece si mañana por la noche, vamos a una fiesta y desconectas un poco ?

Además, también puedes leer un libro o caminar por la ciudad o cocinar para no pasarte el tiempo navegando. Te puedo acompañar si quieres.

Deberías considerar que también tu familia y tus amigos existen. Recuerda que antes tus padres no tenían internet y se divertían mucho más.

Un saludo.

Juan.

**J'ai réutilisé le vocabulaire étudié.**

## Cours n°3



### Exercice auto-correctif - Corrigé

#### Conteste a las preguntas :

- 1°) Para cada párrafo, explique cuál es el impacto positivo de la tecnología.  
2°) ¿Qué proyecto le gusta más y por qué ?

#### Conteste a las preguntas:

- 1°) Para cada párrafo, explique cuál es el impacto positivo de la tecnología :

A : aprender de manera más divertida

B : aprender jugando, en un ambiente igualitario

C : ayudar a leer para las personas que tienen problemas cognitivos o neurológicos

D : permite a los ciegos leer

- 2°) ¿Qué proyecto le gusta más y por qué ? **Exemple de réponse**

El proyecto que más me gusta es el libro electrónico porque en este caso, la tecnología sirve para algo concretamente. Permitir a los ciegos leer es un milagro.



### Exercice auto-correctif - Corrigé

Recopiez sur votre cahier cinq questions et cinq réponses apprises dans le jeu.

Recopiez sur votre cahier cinq questions et cinq réponses apprises dans le jeu.

Choix des questions/réponses libre.



### Exercices auto-correctifs - Corrigés

Página 19, conteste a las preguntas 1.a, c., 2.d.

#### Conteste :

- 1°) ¿Qué significa « usar con cabeza » ?

- 2°) ¿Cómo se pueden usar las redes sociales con cabeza ?

#### Página 19, pregunta:

1.a : pensativa

1.c : 1.

2.d : - ciberacoso, - problemas de privacidad, - publicar sus datos personales, - adicción

#### Conteste :

- 1°) « Usar con cabeza » significa utilizar con inteligencia.

2°) Se pueden usar las redes sociales con cabeza teniendo cuidado a quien doy mis datos personales o, mejor, no publicando mis datos personales para evitar los problemas de privacidad. También es mejor usar las redes sociales evitando publicar fotos personales por Por fin, se deben usar las redes limitando mis horarios de utilización para no tener adicción.

**J'ai réutilisé le gérondif à valeur de manière, ainsi que le vocabulaire de la page.**



## -- QUIZZ --

1°) Quel temps est associé au mot « antes » ?

2°) Quel est le gérondif des verbes suivants : mentir/navegar/leer

3°) Quel mot correspond à cette définition ?

No poder vivir sin algo, por ejemplo internet.

4°) ¿Verdadero o falso?

Il existe quatre types de diphtongue en espagnol.

Conseguir est un verbe à affaiblissement.

Le gérondif répond à la question ¿Cuándo ?

5°) Quel est l'intrus ? Pourquoi ?

Pantalla – Ratón- Libro- Digital- Tableta

6°) Une seule phrase est exacte. Laquelle ?

a) Paso mi tiempo navegando por Internet

b) Paso mi tiempo a navegar por Internet

c) Me paso el tiempo navegando por Internet

7°) Complétez les mots/expressions :

a) la priva.....d

b) los datos .....

c) el ciber.....o

8°) Associez l'image à un mot étudié pendant la séquence :

a)



b)



c)



d)



9°) Quelles expressions expriment l'opposition :

creo que/mientras que/ además/en cambio

10°) Traduisez « s'amuser » (deux mots)



## -- QUIZZ – Corrigé

1°) Quel temps est associé au mot « antes » ? **L'imparfait**

2°) Quel est le gérondif des verbes suivants : mentir/navegar/leer  
**mintiendo/navegando/leyendo**

3°) Quel mot correspond à cette définition ?  
No poder vivir sin algo, por ejemplo internet. > **La adicción**

4°) ¿Verdadero o falso?

Il existe quatre types de diphtongue en espagnol. : **falso**. Uniquement deux : le dernier O du radical qui devient UE, le dernier E du radical qui devient IE. Seul jugar est irrégulier : c'est le U qui devient UE.

Conseguir est un verbe à affaiblissement. : **verdadero**.

Le gérondif répond à la question ¿Cuándo ? : **falso**. A la question ¿cómo ?

5°) Quel est l'intrus ? Pourquoi ? Pantalla – Ratón- **Libro**- Digital- Tableta  
**Libro : es el único que no se refiere a las nuevas tecnologías.**

6°) Une seule phrase est exacte. Laquelle ?

- a) Paso mi tiempo navegando por Internet
- b) Paso mi tiempo a navegar por Internet
- c) **Me paso el tiempo navegando por Internet**

7°) Complétez les mots/expressions :

- a) la priva**ci**dad
- b) los datos **personales**
- c) el ciber**aco**so

8°) Associez l'image à un mot étudié pendant la séquence :

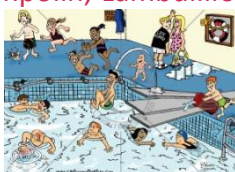
a) **las redes sociales**



b) **la papelera**



c) **la piscina, el trampolín, zambullirse, tirarse, saltar**



d) **cocinar**



9°) Quelles expressions expriment l'opposition : creo que/**mientras que**/ además/**en cambio**. **Creo que** est un verbe d'opinion, **además** sert à ajouter une idée, un argument.

10°) Traduisez « s'amuser » (deux mots) > **pasarlo bien/divertirse**



## Évaluation n°1



### Avant de commencer (et sans regarder les sujets)

- Relisez toutes les leçons
- Récitez le vocabulaire par écrit afin de vérifier que vous le connaissez
- Sachez utiliser les points grammaticaux
- Entraînez-vous à refaire les exercices sans regarder la correction
- Lisez la page 128 et apprenez le vocabulaire

### Les sujets (à partir de maintenant, vous ne pouvez plus consulter vos notes ni vos documents)

- Lisez-les attentivement avant de commencer votre travail.
- Demandez-vous quel est le lien entre le sujet et ce que nous avons étudié en classe.
- Faites une liste sur un brouillon de tous les éléments étudiés en classe que vous pouvez utiliser pour y répondre.

## MI HIJO CON INTERNET

Mi hijo con internet (opinión de una madre)

Una madre opina sobre el uso de internet:

¿Mi hijo con internet? Pues, se lo pasa estupendamente, porque habla con los amigos, juega a juegos que están on line y juega con gente de muchos países.

Está mucho tiempo conectado y a mí eso, tampoco me gusta mucho. Porque Internet tiene una cosa buena y una cosa mala.

La cosa buena es que te relacionas con gente que, de la otra manera, en la vida no podrías relacionarte porque son gente de otros países muy lejos.

Pero tiene esa historia de que el internet engancha, sobre todo a niños, a chicos muy jóvenes; entonces, por una parte pierden el contacto directo muchas veces, el contacto directo con la gente, y con los chicos en la calle, con los compañeros.

Mi hijo, a lo mejor prefiere estar hablando en el chat que bajarse a jugar al baloncesto. Entonces, eso no me gusta; no me gusta que, además, deje a lo mejor de estudiar, o deje de hacer los deberes por estar conectado jugando o estar conectado hablando.

*L'exercice doit durer 1 heure 30 maximum.*

### Compréhension écrite/ 7

1°) El contacto del joven con Internet es ¿positivo/negativo ?

Justifique con una frase del texto. (/1)

2°) ¿Cuáles son las tres actividades del chico en Internet ? (/1,5)

3°) ¿Cuál es la ventaja de Internet según esta madre ? Cite el texto. (/1)

4°) ¿Cuál es el inconveniente de Internet según esta madre ? Cite el texto (/1)

5°) El chico prefiere jugar al baloncesto que navegar por Internet. ¿Verdadero o falso ? Justifique con el texto. (/1)

6°) La madre está inquieta. ¿Por qué ? Conteste citando una frase del texto. (/1,5)

### Compétences linguistiques/ 5

1°) Cherchez dans le texte un synonyme de « provoca adicción » (/1)

2°) « Pues, se lo pasa estupendamente, porque habla con los amigos, juega a juegos que están on line y juega con gente de muchos países. » l. 1-3

Transformez cette phrase de façon à utiliser l'expression *pasarse el tiempo* (/2)

3°) « habla con los amigos, juega a juegos que están on line ». Mettez cette phrase au passé (/2)

### Expression écrite/ 7

Redacte un texto en el que analiza cuáles son los usos de las nuevas tecnologías, su impacto positivo y sus peligros (20 líneas).

#### Critères d'évaluation

| Je réutilise correctement     | Au moins deux fois |
|-------------------------------|--------------------|
| Le gérondif                   | 2                  |
| Le présent et l'imparfait     | 2                  |
| L'expression de l'opinion     | 1                  |
| Le vocabulaire de la page 128 | 1                  |
| Le vocabulaire de la séquence | 1                  |

Avant d'envoyer votre copie, auto-évaluez-vous !

Un point est réservé à la présentation et à l'orthographe.

# Extrait de cours