

UNIT 1**(Séquence 1)****Hello! What's your name?****Introduction :**

Comme toute langue vivante, l'anglais sert à communiquer avec d'autres personnes. Il paraît donc important de savoir saluer quelqu'un et se présenter.

Pour cette leçon, tu auras besoin des unités 1 et 2.

→ **Objectifs** : Savoir se présenter

Présenter quelqu'un

Demander à quelqu'un de se présenter

Rappel : les pronoms personnels, les déterminants possessifs.

Un peu de culture !

→ **Objectif** : Les îles britanniques

Vocabulaire :

→ **Objectifs** : Dire bonjour

Les métiers

Les membres de la famille

I. Savoir dire bonjour ! Savoir se présenter !

- « Hello !! »

En anglais, il y a différentes façons de saluer qui dépendent de l'heure à laquelle on parle.

- ✓ Le matin, tu diras donc « **Good morning!** » ('*morning*' est le mot anglais qui signifie le matin).
- ✓ L'après-midi, tu diras « **Good afternoon!** » (*afternoon* = après-midi).
- ✓ Le soir, tu diras « **Good evening!** » (*evening* = soir) et enfin, pour souhaiter une bonne nuit, tu diras « **Good night!** » (*night* = nuit).

Tu peux tout aussi bien dire « **Hello** » ou « **Hi** » pour saluer quelqu'un en anglais à n'importe quelle heure de la journée !



Écoute la piste 1 et mémorise la bonne prononciation de ces expressions.



À toi de les répéter ! piste 2.

 Attention !! Le /h/ se prononce en anglais, pense à bien expirer le début de « Hello » par exemple !

- « What's your name ? »



Écoute le dialogue suivant (piste 3).

La question que tu as entendue est la suivante : « *What's your name?* ». C'est comme cela que tu demandes le nom de quelqu'un.

Tu peux répondre de deux manières : « *My name's Emma* » ou « *I'm Emma* ».

 Attention !!

Dans ces phrases, les formes verbales sont **contractées**. Ici, on a contracté l'auxiliaire être : « **BE** » en anglais.

« **I'm** Emma » = I **am** Emma → *I am* = je **suis**

« **What's** your name? » = What **is** your name? → *is* = **est** (Quel **est** ton nom ?)



L'auxiliaire est l'élément le plus important de la phrase, le « chef » en quelque sorte. Il faudra régulièrement l'encadrer car cela t'aidera à l'identifier plus facilement !

- « This is John. »

Pour présenter quelqu'un, tu vas employer la phrase suivante :

« This **is** Emma. » Tu peux repérer l'auxiliaire 'être' qui est encadré.

- « Who are you ? »

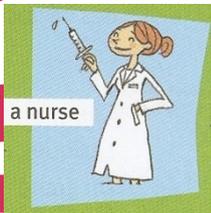
Maintenant que tu sais dire « I am » ou « I'm », tu vas voir que c'est très utile.

En effet, tu vas à présent pouvoir te présenter et en dire un peu plus sur toi !!

Tu vas pouvoir donner des renseignements sur :

- ✓ ton âge : **I'm** 10. / I **am** 10 (et oui !! pour dire « j'ai 10 ans », les anglais utilisent l'auxiliaire 'être' !!)
- ✓ ta nationalité : **I'm** French. / I **am** French.
- ✓ ton pays/ ta ville : **I'm** from Paris. / I **am** from Paris.
- ✓ ta description physique: **I'm** tall/ I **am** small

tall: 	≠	small: 
---	---	--



- ✓ ta profession ou celle de tes parents :

I'm a nurse/ I **am** a nurse / she **is** a nurse.

Pour donner des renseignements sur John par exemple, tu vas dire : **he is**

Pour donner des renseignements sur Emma, tu vas dire : **she is**

RAPPEL

Tu ne te souviens plus des pronoms personnels utilisés en anglais ??

Voici une aide qui va t'être utile.

- **Les pronoms personnels** sont des petits mots qui servent à remplacer le nom de la personne de laquelle on parle. Voici ceux qu'on utilise en anglais :

Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils
I (toujours en majuscule)	You	He / She + It (quand il remplace un animal ou un objet !)	We	You	They

- **Les déterminants possessifs :**

Le déterminant, comme son nom l'indique, détermine le nom : il se place donc juste avant le nom.

Le déterminant possessif montre que quelque chose nous appartient. On peut aussi s'en servir pour parler de quelqu'un qui 'appartient' à sa propre famille !

Mon / ma / mes	Ton / ta / tes	Son / sa / ses	Notre / nos	Votre / vos	Leur / leurs
My	Your	His* / Her*	Our	Your	Their

* **his** : s'il s'agit d'un homme

* **her** : s'il s'agit d'une femme

📌 Tu remarques que le déterminant possessif anglais ne change pas en fonction du nom qui suit mais en fonction du possesseur ! C'est plus facile qu'en français puisqu'il y en a moins à apprendre !! 😊

Tu as bien tout compris ?

LET'S CHECK !

H. Open your book now!!

Maintenant, tu peux ouvrir ton manuel page 8 et lire l'encadré jaune.

Tu as bien tout compris ?? Très bien !

Let's practice! (entraînons-nous !)

III. Exercices autocorrectifs

Les réponses sont sur la page d'après, ne triche pas !!

Exercice n°1

Remets en ordre les étiquettes pour faire des phrases qui ont du sens.

I

Good

Jack

afternoon !!

am

Peter

morning!

Good

I'm

Hi!

Paul

is

my

name

Exercice n°2 :

Who are they?? Décris les personnages suivants :



Name: **Gordon**

Job: **a writer*** (un écrivain)

Nationality: **English**



Name: **Maria**

Job: **a dancer**

Nationality: **Spanish**

Let's correct!

Exercice n°1 :

I

Good

Jack

afternoon !!

am

Good afternoon! I am Jack.

Peter

morning!

Good

I'm

Good morning! I'm Peter.

Hi!

Paul

is

my

name

Hi! My name is Paul.

Exercice n°2



Name: **Gordon**

Job: **a writer*** (un écrivain)

Nationality: **English**

This **is** Gordon.

He is English.

He is from London.

He is tall.

He is a writer.



Name: **Maria**

Job: **a dancer**

Nationality: **Spanish**

This **is** Maria.

She is Spanish.

She is from Madrid.

She is small.

She is a dancer.

Attention : Les nationalités en anglais prennent **toujours une majuscule !**



Tu arrives au collège, il faut apprendre à travailler de façon autonome. Pour consolider ce que tu viens d'apprendre, tu peux faire les exercices 1, 3 et 5 des pages 8 et 9 de ton manuel.

Fais-les sans t'aider, puis vérifie les réponses au milieu du manuel. 😊

IV. Have a break! 🎵 🎧



Ecoute la chanson appelée « The hello song » (piste 4).
Amuse-toi et chante la chanson !

Title: The Hello Song

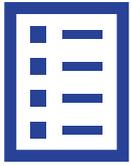
Lyrics:

Hello, hello, hello!
What's your name?
Hello, hello, hello!
My name is John!
My name is John!
Hello John, hello John!
Hello!

Hello, hello, hello!
What's your name?
Hello, hello, hello!
My name is Kate!
My name is Kate!
Hello Kate, hello Kate!
Hello!

V. Vocabulary

Nous avons appris quelques mots et expressions lors de cette séquence. T'en souviens-tu ? A toi de les retrouver !



Nous allons classer les mots par thèmes. Ce sera plus facile pour les retenir !

Tu peux noter ces listes sur un cahier à part et rajouter les nouveaux mots que tu apprends au fur et à mesure !

Dire bonjour :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Dire bonne nuit :

- 1) _____

Les nationalités :

- 1) _____ (*anglais*)
- 2) _____ (*espagnol*)
- 3) _____ (*français*)

Tu peux ajouter celles-ci :

- 4) American (*américain*)
- 5) German (*allemand*)
- 6) Italian (*italien*)
- 7) Russian (*russe*)
- 8) Irish (*irlandais*)

Les membres de la famille :

- 1) father (*père*)
- 2) mother (*mère*)
- 3) sister (*sœur*)
- 4) brother (*frère*)
- 5) cousin (*cousin/cousine*)
- 6) grandfather (*grand-père*)
- 7) grandmother (*grand-mère*)

Jobs (les métiers) :

- 1) _____ (*écrivain*)
- 2) _____ (*infirmière*)
- 3) _____ (*danseuse*)

Tu peux ajouter ceux-là :

- 4) a fireman (*un pompier*)
- 5) a teacher (*un professeur*)



Les mots sont **accentués** en anglais. Cela veut dire qu'on prononce certaines syllabes plus fort que les autres.

Ici les syllabes accentuées sont en vert.

NB : Le premier « i » de 'Irish' se prononce /ai/.

Entraîne-toi à les prononcer puis aide-toi du CD.

Ecoute la piste 5.

Extrait de cours

VI. Let's have a look on... 

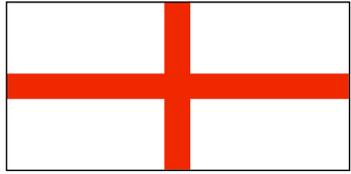
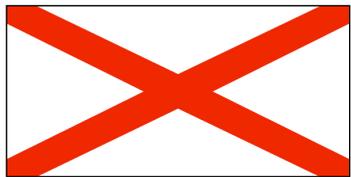
THE BRITISH ISLES

Voici les îles britanniques.



Extrait de cours

On peut distinguer plusieurs territoires distincts :

Angleterre	ENGLAND	
Capital City: London Symbol: the rose Language: English Population ≈ 51,000,000		
Ecosse	SCOTLAND	
Capital City: Edinburgh Symbol: the thistle Languages: English and Scottish Gaelic Population ≈ 5,200,000		
Pays de Galle	WALES	
Capital City: Cardiff Symbol: a leek Languages: English and Welsh Population ≈ 3,000,000		
Irlande du Nord	NORTHERN IRELAND	
Capital City: Belfast Symbol: the shamrock Languages: English and Irish (or Gaelic) Population ≈ 1,800,000		

Attention :



Le reste de l'Irlande (autrement dit l'Irlande du Sud) constitue une république à part entière appelée **EIRE**.
Le drapeau de l'Eire est ci-contre.

Ce qu'il faut retenir :

- Flags (les drapeaux)



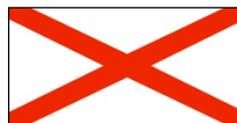
England's flag

+



Scotland's flag

+



Ireland's flag

=



The Union Jack

- Les appellations

Scotland + England + Wales = **GREAT BRITAIN**

Scotland + England + Wales + Northern Ireland = **The UNITED KINGDOM**

Scotland + England + Wales + Northern Ireland + Eire = **The BRITISH ISLES**

Extrait de cours

VII. ENGLISH TEST 1

1) Who are you? (/5)

Complete your school passport:

(donne le plus de renseignements sur toi. Fais des phrases complètes, n'oublie pas d'utiliser l'auxiliaire être !)

✂

Name:
My name

Age:
I

Nationality:
I

City (*):
.....

Physical description:
.....
.....

Photograph

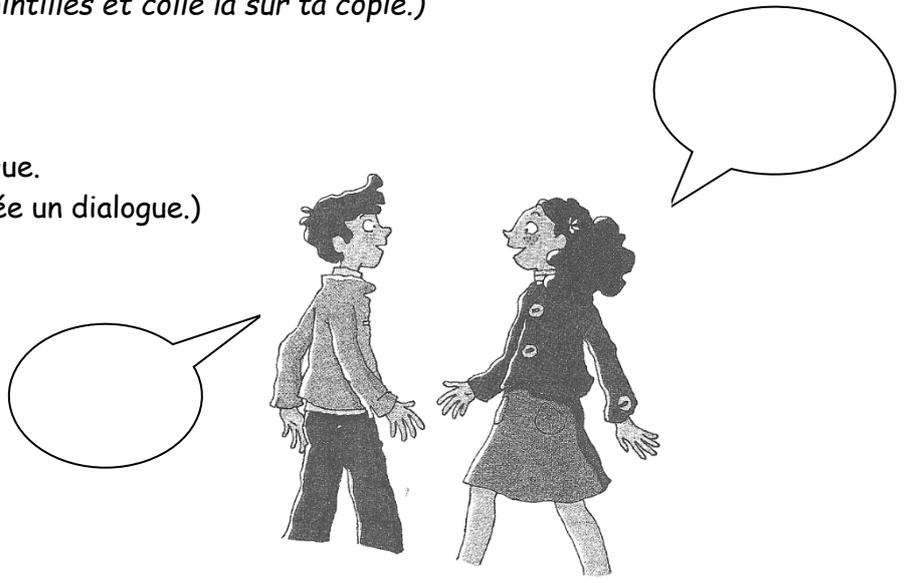
✂

(découpe la carte en suivant les pointillés et colle la sur ta copie.)

2) What's your name ? (/5)

A boy meets a girl. Create a dialogue.

(Un garçon rencontre une fille. Crée un dialogue.)



Extrait de cours

3) Your family. (/10)

Choose a picture of your family/your friends/people you like and introduce them.

Choisis une photo de ta famille/de tes amis/de personnes que tu aimes, et présente-les.

(2 personnes à décrire minimum ; 3 phrases minimum par personne).

N'oublie pas de coller la photo sur ta copie (tu peux choisir de la photocopier ou de la scanner si tu préfères !)



Il y a des mots que tu veux dire mais que tu ne connais pas ?

Pas de problème, tu as droit au dictionnaire, mais attention, tu n'as pas besoin de chercher beaucoup de mots pour cet exercice ! Ne perds pas ton temps !



Bravo ! Tu as terminé l'Unité 1 ! Well done!