

UNIT 1

1^{ère} partie : Can you spell it, please? Cahier p 6 et 7

- J'apprends à dire bonjour et au revoir
- J'apprends à demander à quelqu'un de se présenter
- J'apprends à dire mon nom
- J'apprends à épeler un mot

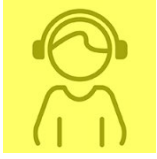
2^{ème} partie : How are you? Cahier p 8 et 9

- J'apprends à demander à quelqu'un comment il va
- J'apprends à dire comment je vais

3^{ème} partie : What's your telephone number? ... Cahier p 10 et 11

- J'apprends à compter de 0 à 9
- J'apprends à demander le numéro de téléphone de quelqu'un

1^{ère} partie : Can you spell it, please?



Je découvre et j'écoute la **Piste 1**.

Ecoutez une ou deux fois sans le script.

Ecoutez maintenant avec le script sous les yeux : page 6

James: Good afternoon, Lily!

Lily: Good afternoon, James!

James: Hello! What's your name?

Marie: My name is Marie.

James: Can you spell it, please?

Marie: Yes, I can: M, A, R, I, E!

James: Pleased to meet you, Marie!

Marie: And you, what's your name?

James: My name's James.

Marie: Can you spell it, please?

James: Yes, I can: J, A, M, E, S!

Lily: Goodbye, James!

Nous allons maintenant **analyser le texte** : vocabulaire à retenir et points de grammaire fondamentaux.



Je retiens le vocabulaire suivant.

- **spell**: épeler
- **please**: s'il te (ou vous) plaît
- **can**: pouvoir
- **pleased**: ravi
- **meet**: rencontrer

Dans ce premier texte, tu apprends à **dire bonjour** :

- **Le matin**, tu diras : **Good morning!**
- **L'après-midi**, tu diras : **Good afternoon!** (*comme dans le texte*)
- **Le soir**, tu diras : **Good evening!** = bonsoir !
- **La nuit**, tu diras : **Good night!** = bonne nuit !

Tu peux dire aussi « **Hello!** » ou « **Hi!** » pour saluer quelqu'un en anglais à n'importe quelle heure de la journée.

Pour dire « au revoir ! », tu diras « **Goodbye!** » ou « **Bye!** » ou encore « **Bye-bye!** »

Dans ce texte, tu apprends aussi à demander à quelqu'un de se présenter : **What's your name?** = **what is your name?** = quel est ton nom ? = comment t'appelles-tu ?

A cette question, la personne répond : **My name's ...** = **My name is ...** = Mon nom est ... = Je m'appelle ...

On peut aussi dire : **I'm ...** = **I am ...** = Je suis ...

Ecoute maintenant la **piste 2** pour apprendre à **prononcer les lettres de l'alphabet en anglais**.

Dans cette première partie, tu as découvert :

- **2 pronoms personnels** : **I** (= je) et **You** (= tu ou vous) (*la première lettre est toujours une majuscule !*)
- **2 adjectifs possessifs** : **my** (= mon, ma, mes) et **your** (= ton, ta, tes)
- Le verbe « être » qui est à la 3^{ème} personne de singulier du présent : **'s = is = est**
- Le verbe « **can** » qui signifie « pouvoir » : **I can** = je peux, je sais

Quand tu as bien tout appris, tu peux passer aux exercices.



Je m'entraîne page 7.

Fais les **exercices 1 et 2** puis regarde les corrigés dans ton livret détachable au milieu du Cahier.

Ecoute maintenant la **piste 3** et fais **l'exercice 3** ; vérifie une fois de plus si tes réponses sont exactes dans le livret détachable.

Pour finir, fais l'exercice ci-dessous directement sur ce livret :

Exercice A : Traduis les phrases suivantes en anglais :

- Bonjour (*donne les deux possibilités*), je m'appelle Charles.

.....

.....

.....

- Bonsoir, je m'appelle Helen. Je peux épeler mon nom.

.....

.....

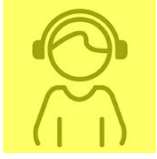
.....

- Au revoir !

.....

Tu trouveras le corrigé à la fin de la séquence 1.

2^{ème} partie : How are you?



Je découvre et j'écoute la **Piste 4**.

Ecoutez une ou deux fois sans le script.

Ecoutez maintenant avec le script sous les yeux : page 8

Lily: Hello, James! How are you?

James: I'm so-so. I'm hot. And you, how are you, Lily?

Lily: I'm fine but I'm thirsty and hungry!

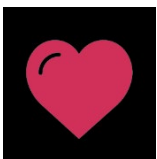
James: Hello, Andrew! How are you?

Andrew: I'm tired and sad.

Lily: Oh! You're sad, Andrew!

Andrew: And I'm cold! So goodbye!

Nous allons maintenant **analyser le texte** : vocabulaire à retenir et points de grammaire fondamentaux.



Je retiens le vocabulaire suivant.

- **so-so:** couci-couça
- **hot:** chaud
- **fine:** bien
- **hungry:** affamé
- **thirsty:** assoiffé

- **tired**: fatigué
- **sad**: triste
- **cold**: froid
- **happy**: heureux

Dans ce deuxième texte, tu apprends à demander à quelqu'un comment il va : **How are you?** = comment vas-tu ? (= comment es-tu ?) = comment allez-vous ?

A cette question, on répond : **I'm** = **I am** + un adjectif = je suis

Dans ce texte, tu apprends deux nouvelles formes du verbe être au présent :

- **I am** = je suis
- **You are** = tu es ou vous êtes



Pour dire, « j'ai faim » ou « j'ai soif », les Anglais utilisent l'auxiliaire être :

- **I am hungry** = je suis affamé
- **I am thirsty** = je suis assoiffé

Prêts pour l'entraînement ? Alors, let's go ...



Je m'entraîne page 9.

Ecoute la **piste 5** et suis dans ton Cahier **page 8** ; ensuite, fais **l'exercice 1 p 9** et regarde ensuite le corrigé dans ton livret détachable au milieu du Cahier.

Ecoute maintenant la **piste 6** puis fais **l'exercice 2** et coche les bonnes réponses dans le tableau. Regarde le corrigé.

Pour finir, fais cet exercice directement sur ce livret :

Exercice B : Ecris ce petit dialogue en anglais :

- Bonjour Brian, comment allez-vous ?

.....

- Je vais bien ; je suis heureux !

.....

- Et vous, comment allez-vous, Peter ?

.....

- Couci-couça ; j'ai faim et soif.

.....

- Au revoir !

.....

Tu trouveras le corrigé à la fin de la séquence 1.

3^{ème} partie : What's your telephone number?

Je découvre et j'écoute la **Piste 7**.

Ecoutez une ou deux fois sans le script.

Ecoutez maintenant avec le script sous les yeux : page 10

James: N, U, M, B, E, R, number! 1, 2, 3, 4, 5, 6: 6 letters. Now it's your turn, Lily.

Lily: T, E, L, E, P, H, O, N, E, telephone! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9: 9 letters! I win!

James: Count again.

Lily: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

James: Oh! Look! Telephone number! What's your telephone number, Lily?

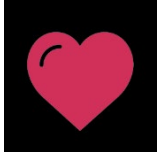
Lily: My telephone number is: 4, 6, 2 – 5, 3, 8 – 7, 0, 9, 1! And you, James. What's your telephone number?

James: My telephone number is 3, 9, 6 – 1, 5, 4 – 0, 8, 2, 7!

Lily: Goodbye, James.

James: Goodbye Lily.

Nous allons maintenant **analyser le texte** : vocabulaire à retenir et points de grammaire fondamentaux.



Je retiens le vocabulaire suivant.

- **a number**: un nombre
- **a letter**: une lettre
- **now**: maintenant
- **to count**: compter
- **to win**: gagner
- **again**: encore
- **to look**: regarder

Dans ce troisième texte, tu apprends à compter de 0 à 9 :

0 = oh	1 = one	2 = two	3 = three	4 = four
5 = five	6 = six	7 = seven	8 = eight	9 = nine

Ecoute bien la **piste 8** pour la prononciation de ces chiffres.

Tu apprends aussi à demander le numéro de téléphone de quelqu'un :
What's your telephone number? = **what is your telephone number?**
 = quel est ton (ou votre) numéro de telephone ?



Tu remarques que les deux noms sont inversés par rapport au français ! En anglais, le nom noyau (le plus important) est à la fin.

A cette question, on répond : **My telephone number is ...**

L'expression : **"It's your turn!"** signifie : "A ton tour !"

Prêt pour l'entraînement ? Alors, let's go ...



Je m'entraîne page 11.

Fais les **exercices 1 et 2** sur ton Cahier puis vérifie les corrigés dans ton livret détachable.

Ecoute la **piste 9** et remplis le tableau de **l'exercice 3** ; vérifie tes réponses dans ton livret détachable.

Pour finir, fais cet exercice directement sur ce livret :

Exercice C : Dis en anglais la phrase suivante en écrivant chaque chiffre en toutes lettres.

Mon numéro de téléphone est : 208 – 754 – 3169

.....
.....
.....

Tu trouveras le corrigé à la fin de la séquence 1.

Extrait de cours

Corrigés des exercices A, B et C de la séquence 1

Exercice A : Traduis les phrases suivantes en anglais :

- Bonjour (*donne les deux possibilités*), je m'appelle Charles.
Good morning ou good afternoon, my name's Charles.
- Bonsoir, je m'appelle Helen. Je peux épeler mon nom.
Good evening, I'm Helen (ou : my name is Helen). I can spell my name.
- Au revoir !
Goodbye (ou bye)!

Exercice B : Ecris ce petit dialogue en anglais :

- Bonjour Brian, comment allez-vous ?
Hello Brian, how are you?
- Je vais bien ; je suis heureux !
I'm fine; I'm happy!
- Et vous, comment allez-vous, Peter ?
And you, how are you, Peter?
- Couci-couça ; j'ai faim et soif.
I'm so-so; I'm hungry and thirsty.
- Au revoir !
Goodbye!

Exercice C : Dis en anglais la phrase suivante en écrivant chaque chiffre en toutes lettres.

Mon numéro de téléphone est : 208 – 754 – 3169

My telephone number is: two oh eight – seven five four – three one six nine

Extrait de cours



ENGLISH TEST – UNIT 1

Fais ce contrôle sur une copie et envoie-le à ton professeur correcteur.
Relis bien ta copie avant de l'expédier !

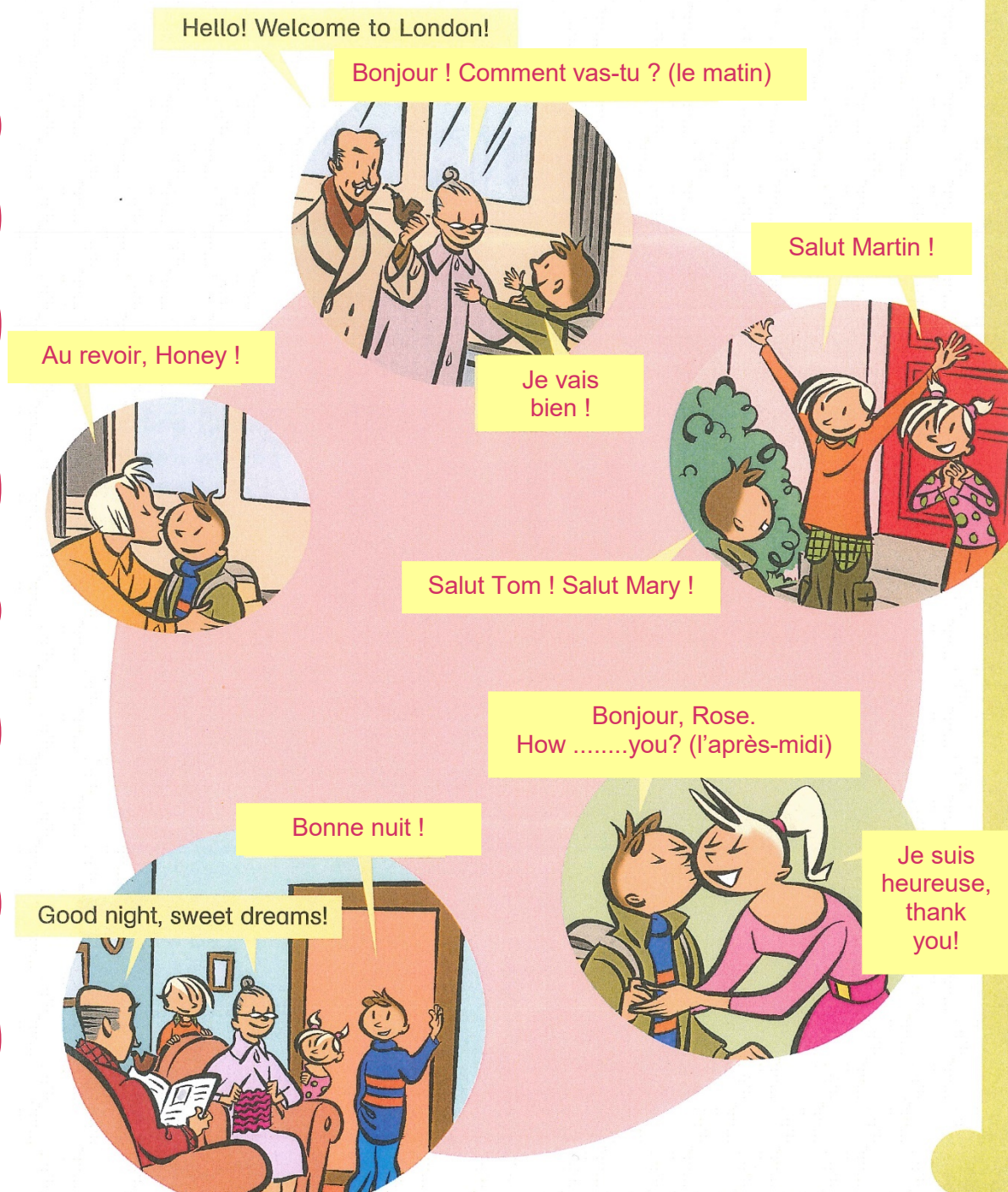
Exercice 1 : Aide chaque dragon à se présenter. Complète les bulles.
(7 points)

N'hésite pas à revoir la première partie pour t'aider.



Exercice II : Regarde la BD ci-dessous et remplace les mots en français par leur équivalent anglais. Bouche aussi les trous par un mot anglais. (6 points)

N'hésite pas à revoir la 2^{ème} partie pour t'aider.



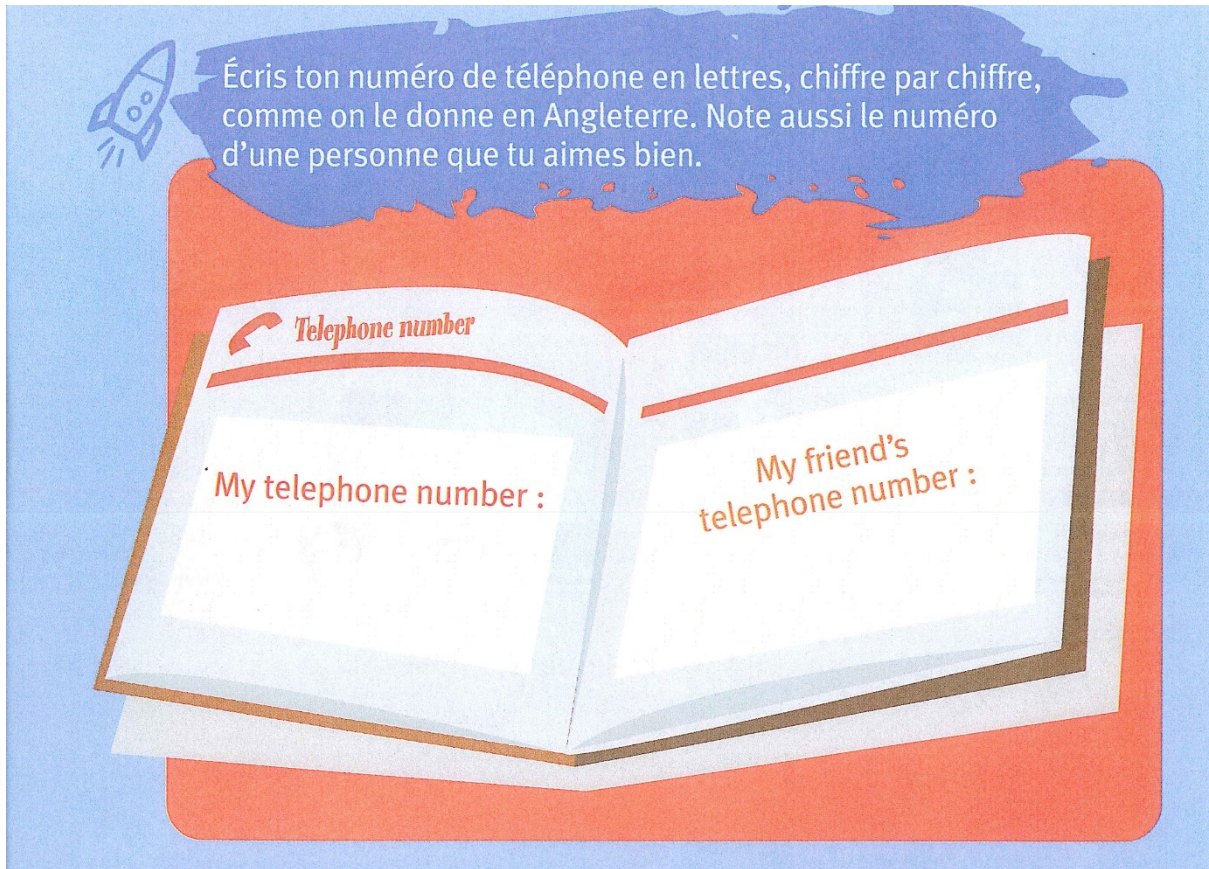
Welcome to London = Bienvenu à Londres

Thank you = merci

Sweet dreams = fais de beaux rêves

Exercice III : (7 points)

N'hésite pas à revoir la 3^{ème} partie pour t'aider.



My friend's telephone number: le numéro de téléphone de mon ami(e)



Bravo ! Tu as terminé l'Unité 1 !

Extrait de cours