

SEQUENCE 1Willkommen !Activités de communication :

- J'apprends à saluer
- J'apprends à me présenter (prénom, âge, lieu)
- J'apprends à présenter quelqu'un

Compétences grammaticales :

- Les trois genres
- Les articles définis et indéfinis au nominatif
- Les pronoms personnels (sing.)
- *sein* au présent (sing.)
- Les verbes faibles au présent
- Les questions partielles (W-Fragen)
- Les questions globales (Ja/Nein-Fragen)

Compétences lexicales :

- Les salutations et les présentations
- Les nombres de 1 à 19
- Les activités

Ich bin Lara



Piste 1 : *Ecoutez une ou deux fois sans le script*

Ecoutez maintenant avec le script sous les yeux :

Lara : Hallo ! Ich heiÙe Lara. Ich bin vierzehn. Ich wohne in Dortmund. Ich bin in der Klasse 8b der Albert-Einstein-Gesamtschule. Ey, Alexander, du bist dran !

Alexander : Ich ?

Lara : Ja, du.

Alexander : Guten Tag ! Also, ich bin der Alexander. Ich wohne auch in Dortmund. Ich bin auch vierzehn.

Mia : Hallo, ich heiÙe Mia. Ich bin dreizehn.

Thea Liebermann : Herzlich willkommen in der Albert-Einstein-Gesamtschule in Dortmund ! Mein Name ist Thea Liebermann. Ich bin die Klassenlehrerin der Klasse 8b.

Nous allons maintenant **analyser le texte** : vocabulaire à retenir et points de grammaire fondamentaux.

Commençons par le **vocabulaire** :



A retenir :

Vokabeln : heißen : s'appeler ; wohnen : habiter ; sein : être
 Guten Tag : bonjour ; Willkommen : bienvenu(s)
 Der Name : le nom ; die Klassenlehrerin : la
 professeur

Voici maintenant les nombres de 0 à 19 :

Zahlen :

0 null	10 zehn
1 eins	11 elf
2 zwei	12 zwölf
3 drei	13 dreizehn
4 vier	14 vierzehn
5 fünf	15 fünfzehn
6 sechs	16 sechzehn
7 sieben	17 siebzehn
8 acht	18 achtzehn
9 neun	19 neunzehn

Nous allons maintenant apprendre à conjuguer les 3 **verbes** rencontrés dans le texte au **présent** (les 3 personnes du singulier) :

Heißen¹

Ich heiße

du heißt

er / sie heißt

sein

ich bin

du bist

er / sie ist

wohnen

ich wohne

du wohnst

er / sie wohnt

¹ ß= ss

Passons maintenant à la **grammaire** :

Je retiens :

- Il y a **trois genres** en allemand : le **masculin**, le **féminin** et le **neutre**. Quand vous apprenez un nom commun en allemand, il faut toujours le mémoriser avec l'article défini qui l'accompagne : **der**, **die** ou **das**. En effet, il n'y a pas de stricte correspondance entre le genre en français et le genre en allemand
Ex : *der Mond* la lune, *die Sonne* : le soleil
- L'article indéfini est «**ein** » au masculin (ein Kontrabass) et au neutre (ein Klavier) et «**eine** » au féminin (eine Flöte)

Voilà pour l'essentiel de cette 1^{ère} leçon ; avant de passer à l'entraînement, je vous propose un petit récapitulatif de ce que vous venez d'apprendre :

Je sais dire mon nom : Ich bin Peter
ich heiÙe Peter
Mein Name ist Peter

Je sais dire mon âge : ich bin 13 jahre alt (= je suis 13 ans
vieux)

Je me présente : Ich stelle mich vor

Je sais dire où j'habite : Ich wohne in der BerrystraÙe in
Bourges in Frankreich (j'habite dans la
rue de Berry à Bourges en France)

Je m'adresse à quelqu'un : Guten Tag, Guten Abend, Hallo !
(bonjour, bonsoir)

Exercices d'entraînement



Ouvre ton livre !

Ex : 1, 2 et 3 p 16

N'oublie pas de t'aider du **lexique p 132 à 137**



Ouvre maintenant ton **cahier d'activités**

Ex : 1 p 6 ; 3 p 8 ; tous les exercices de la p 9

Quand tu as terminé, vérifie les corrigés en fin de séquence !

Exercices à faire directement sur ton livret :

A Quel est l'article défini des noms suivants ?

	Der	das	die
1. Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Übung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie heißt du ?



Piste 2 : *Ecoutez une ou deux fois sans le script*

Ecoutez maintenant avec le script sous les yeux :

Martin : Wie heißt du ?

Quentin : Guten Tag ! Ich bin Quentin. Wie heißt du ?

Alexander : Alexander.

Martin : Wo wohnst du, Alexander ?

Alexander : In Dortmund.

Martin : Und du, wie heißt du ?

Carlotta : Ich heiße Carlotta.

Martin : Wohnst du auch in Dortmund ?

Carlotta : Nein, ich wohne in Kamen.

Quentin : Hallo ! Wie ist dein Name ?

Dashamira : Dashamira.

Quentin : Wie bitte ?

Dashamira : Dashamira.

Quentin : Woher kommst du ?

Dashamira : Ich bin aus Albanien.

Martin : Treibst du Sport ?

Dashamira : Ja, ich bin in der Fußball-AG, hier in der Schule.

Quentin : Wer ist das ?

Martin : Das ist die Klassenlehrerin, Frau Liebermann.

Quentin : Was machst du jetzt, Alexander ?

Alexander : Ich gehe schwimmen.

Nous allons maintenant **analyser le texte** : vocabulaire à retenir et points de grammaire fondamentaux.

Commençons par le **vocabulaire** :



A retenir :

Vokabeln : auch : aussi ; nein : non ; der Name : le nom ;
 Bitte : s'il te (vous) plaît ; aus : de (provenance) ;
 Treiben : pratiquer ; die Schule : l'école ;
 machen : faire ; jetzt : maintenant ; gehen : aller ;
 schwimmen : nager

Vous remarquerez qu'il y a 2 sortes de **phrases interrogatives** dans le texte :

► **Les questions globales** :

On y répond soit par oui, soit par non et elles commencent toujours par le verbe conjugué. Le sujet se place immédiatement derrière le verbe.

Ex : Treibst du Sport ? – **Ja**

Bist du in der Fußball-AG ? – **Nein**

► **Les questions partielles** :

Elles commencent par un *pronom interrogatif* et entraînent une réponse complète :

Ex : **Wer**² bist du ? – Lea.

Wo³ wohnst du ? – in Frankreich.

Wie⁴ alt bist du ? – 14.

Was⁵ machst du gern ? – Ich lese gern.

Wie heißt du ? – Paul.

Woher⁶ kommt dein Vater ? – Aus Marokko.

² Qui

³ Où

⁴ comment

⁵ Que, quoi, qu'est-ce que

⁶ D'où

Avant de commencer les exercices d'entraînement, voici du vocabulaire vous permettant de parler de vos activités préférées :



Flöte spielen



Klavier spielen



Musik hören



Schlagzeug spielen



Lesen



Videospiele spielen



Fußball spielen



Judo machen



skaten



schwimmen



reiten



tanzen

Dans le groupe infinitif, le verbe occupe la dernière place, l'inverse du français :

Ex. : Gitarre spielen : jouer de la guitare

Voilà pour l'essentiel de cette 2^{ème} leçon ; avant de passer à l'entraînement, je vous propose un petit récapitulatif de ce que vous venez d'apprendre :

Je sais dire ce que je fais : Ich bin Schüler in der Gesamtschule
(je suis élève du collège)

Ich spiele Fußball und auch Klavier
(je joue au foot et je fais du piano)

Je m'adresse à quelqu'un : Ich bin Pierre aus Paris ; ich bin Franzose ; ich komme aus Frankreich
(Je suis Pierre de Paris ; je suis français ; je viens de France)

Je sais présenter quelqu'un : das ist die Lehrerin ; sie ist fünfzig
Und sie wohnt in Lambesc
(c'est la professeur ; elle a 50 ans et elle habite à Lambesc)

Exercices d'entraînement



Ouvre ton livre !

Ex : 1, 2 p 24

N'oublie pas de t'aider du **lexique** p 132 à 137



Ouvre maintenant ton **cahier d'activités**

Ex : 1 et 2 p 10 ; 2 p 11 ; 1 p 13

Corrigé des exercices de la séquence 1

Corrigés du manuel (p 16)

1. a. **die** Schule – b. **die** Stadt – c. **Der** Name – d. **Das** Interview – e. **Das** Foto – f. **Der** Freund – g. **Die** Lehrerin – h. **Das** Internetcafé – i. **Das** Alter – j. **Der** Wohnort.
2. Hallo ! Ich **heiße** Mia. Ich **wohne** in Berlin und **bin** 15 Jahre alt. Meine beste Freundin **heißt** Leonie. Sie **ist** mit mir in der Klasse 9c der Geschwister-Scholl-Schule und **spielt** sehr gut Gitarre. Sie **macht** auch Judo. Und du ? Wie **heißt** du ? Wie alt **bist** du ? **Spielst** du auch ein Instrument ?
3. Ich heiße Uwe Wagner. Ich bin 14 Jahre alt. Ich wohne in Dortmund. Ich bin in der Klasse 8b. Ich mache Judo. Ich höre Techno. Ich spiele Gitarre. Ich schwimme.

Corrigés du cahier d'activités

1 p 6

Schülerin 1

Name : Lara

Wohnort : Dortmund

Alter : 14

Schüler 2

Name : Alexander

Wohnort : Dortmund

Alter : 14

Schülerin 3

Name : Mia

Alter : 13

Lehrerin

Name : Thea Liebermann

3 p 8

Chatname : timax

Vorname : Tim

Wohnort : Berlin

Alter : 15

Chatname : matboss

Vorname : Matthias

Wohnort : Dortmund

Alter : 15

P 9

Exercice 1

Hallo ! Ich heiÙe Tobias. Ich wohne in Leipzig und bin zwölf Jahre alt.

Exercice 2

- Wie heiÙt du ?
- Wo wohnst du ?
- Wie alt bist du ?

Exercice 3

- siebzehn : 17 – vier : 4 – zwei : 2 – fünfzehn : 15 – elf : 11 – neun : 9
- eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.
- 16 : sechzehn – 12 : zwölf – 18 : achtzehn – 17 : siebzehn – 13 : dreizehn – 7 : sieben

Exercice 4

Mozart, Beethoven, Gutenberg, Freud.

- A** Der Lehrer
- Die Lehrerin
- Die Übung
- Das Mädchen
- Die Universität

Corrigés du manuel (p 24)

1

- a. **Wie** heißt du ? - Tanja.
- b. **Wer** ist das ? - das ist Petra.
- c. **Woher** kommst du Petra ? Aus Pirna.
- d. Pirna ? **Wo** liegt das ? – Im Osten, bei Dresden.
- e. Und du Tanja, **wo** wohnst du und **wie** alt bist du ?
- Ich wohne in Göttingen und ich bin 16 Jahre alt.
- f. Und **was** machst du, Tanja, mit Petra hier in Salzburg ?

2

- a. Was ist dein Lieblingsfilm ?
- b. Wie heißt der Klassenlehrer ?
- c. Machst du Judo in Dortmund ?
- d. Wohnt dein Freund in Berlin ?

Corrigés du cahier d'activités (p 10)

1

Vorname	Alter	Wohnort	Aktivitäten
Tanja	15	Dortmund	Elektrogitarre, schwimmen
Leni	15	Dortmund	Handball

2

- Ich mache Judo.
Ich spiele Fußball.
Ich spiele Videospiele.
Ich lese.

2 p 11

- a. Er spielt Schlagzeug.
- b. Sie hört Musik.
- c. Sie schwimmt
- d. Er reitet.

1 p 13

- B.3 : Wo wohnst du ? In Dortmund.
- C.5 : Woher kommst du ? Aus Albanien.
- D.7 : Wer ist das ? Das ist die Klassenlehrerin.
- E.4 : Was machst du jetzt ? Ich gehe schwimmen.
- F.1 : Wohnst du in Dortmund ? Nein, in Kamen.
- G.6 : Treibst du Sport ? Ja, ich bin in der Fußball-AG.

DEVOIR D'ALLEMAND N° 1*(A envoyer à la correction)***I) Expression orale : (5 points)**

Présente-toi de la manière la plus complète possible dans un enregistrement que tu enverras à ton professeur ; parle le plus distinctement possible et utilise tout ce que tu as appris dans cette séquence.

Si pour une raison technique, vous êtes dans l'impossibilité de vous enregistrer, vous pouvez également faire ce travail par écrit

II) Compréhension écrite : (5 points)

Lis le texte suivant :

Hallo, ich bin's, Jan Dabrowski !
 Ich wohne in Bremen. Ich bin 15 Jahre alt. Mein Lieblingsfilm ist Spiderman. Ich skate gern und ich bin in der Theater-AG meiner Schule.
 Meine Handynummer ist die 0170 356 841.

Dis si les affirmations suivantes sont vraies (richtig**) ou fausses (**falsch**). Justifie en citant le texte.**

1- Jan wohnt in Stuttgart.

.....

2- Er ist 15 Jahre alt.

.....

3- Sein Lieblingsfilm ist King Kong.

.....

4- Er reitet gern.

.....

5- Er ist in der Handball-AG seiner Schule.

.....

III) Exercices :

1 – Présente les personnes suivantes à partir de ces informations (fais des phrases) : (2 points) 0,5 p/réponse

Lisa	Kai	Hanna	Lukas
Mainz	München	Bremen	Leipzig
16	12	14	17
Klavier	Judo	Handball	Schwimmen

Lisa.....

.....

Kai.....

.....

Hanna.....

.....

Lukas.....

.....

2 – Relie chaque question à la réponse correspondante.
(5 points)

- | | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------|
| Wie heißt du ? | • | • | In Nürnberg. |
| Woher kommst du ? | • | • | 14. |
| Wo wohnst du ? | • | • | Nein, ich spiele Klavier. |
| Wie alt bist du ? | • | • | Sandra. |
| Spielst du Schlagzeug ? | • | • | Aus Deutschland. |

3 – Retrouve les deux questions cachées dans la ligne ci-dessous. Rétablis la ponctuation et les majuscules. (2 points)

Hallojanwoherkommstduundwasmachstdujetzt

.....

4 – Complète les phrases suivantes avec un mot interrogatif ou rien. (6 points)

- a. ...wohnt Anna ? b. ...machst du Judo ? c. ...treibt Mia Sport ?
d. ...kommt Thomas ? e. ...alt ist Stefan ? f. ...heißt sie ?

IV) Expression écrite : (5 points)

Ecris un petit texte pour présenter ton ou ta meilleure amie de la façon la plus complète possible.

Total sur 30 points