

## INTRODUCTION

### → **Présentation de l'année**

La classe de sixième est la dernière année du cycle 3.

Les objectifs principaux de la classe de 6<sup>ème</sup> en anglais visent l'acquisition de compétences et de connaissances qui permettent l'usage plus assuré et plus efficace d'une langue autre que la langue française. Des situations de communication adaptées à l'âge, aux capacités cognitives, aux intérêts des élèves, contribuent à la construction de connaissances langagières, permettant d'atteindre le niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) dans les cinq activités langagières.

### → **Le niveau en fin de cycle 3**

Il s'agit pour tous les élèves d'atteindre au moins le niveau A1 du CECRL dans les cinq activités langagières. Les activités proposées ne se limitent pas au niveau A1 car le niveau A2 peut être atteint par un grand nombre d'élèves dans plusieurs activités langagières. Les niveaux A1 et A2 du CECRL correspondent au « niveau de l'utilisateur élémentaire ». En passant de A1 à A2, les élèves quittent « le niveau de découverte » pour entrer dans le « niveau intermédiaire ».

### → **Les compétences (cinq activités langagières) travaillées en classe de 6<sup>ème</sup> :**

#### ✓ **Écouter et comprendre**

- Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.
- Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes.
- Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message.

#### ✓ **Lire et comprendre**

- Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.
- Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte.
- S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles.
- Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue.

#### ✓ **Écrire**

- Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.
- Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.

#### ✓ **Réagir et dialoguer**

- Poser des questions simples.
- Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés.
- Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève.

#### ✓ **Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale**

- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.
- Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.

Source : BO n°22 du 22 juin 2017

### → **Les thématiques travaillées en classe de 6<sup>ème</sup> :**

#### ✓ **La personne et la vie quotidienne :**

- Le corps humain, les vêtements, les modes de vie
- Le portrait physique et moral
- L'environnement urbain, son iconographie

#### ✓ **Des repères géographiques, historiques et culturels dans la langue étudiée :**

- Leur situation géographique

- Leurs caractéristiques physiques et repères culturels
- Les monuments et œuvres architecturales célèbres
- Quelques figures historiques, contemporaines
- Quelques grandes pages d'histoire spécifiques de l'aire étudiée

✓ **L'imaginaire :**

- Littérature de jeunesse, œuvres célèbres et grands récits populaires
- Contes, légendes, comptines du pays et de la région
- Héros et personnages de fiction, de BD, de séries et de cinéma

→ **Organisation de l'enseignement**

✓ **Découvrir une langue, c'est découvrir un nouveau monde**

Ce livret vous ouvrira la porte du monde anglo-saxon : vie quotidienne, personnalités anglophones, lieux géographiques, légendes, coutumes, héros et héroïnes ... et vous commencerez par une chasse au trésor à Hawaii

✓ **Parler anglais :**

Ce livret vous aidera à bien parler anglais grâce à des documents originaux, un alphabet phonétique, un « English Lab », des tâches motivantes correspondant à des situations de votre vie quotidienne

✓ **Pratiquer l'anglais tous les jours :**

Les outils numériques de votre manuel et de votre livret, vous permettront de vous entraîner tous les jours.

✓ **Développer votre confiance :**

Ce livret reprend les bases du primaire. Vous pourrez travailler à votre rythme et progresser pour valider le niveau A1 ou A2 en fin d'année.

✓ **Les douze séquences :**

Chaque séquence est composée de :

- Repères culturels
- De documents vivants et originaux
- De points de méthode pour vous aider à la compréhension
- De cours de grammaire suivis d'exercices autocorrectifs
- D'un lexique ( vocabulaire à apprendre pour progresser)
- De phonologie avec une aide à la prononciation

et se terminera par **un devoir à envoyer ( écrit et oral)**

Ces douze séquences doivent être bien réparties dans l'année (quatre par trimestre ). Les devoirs seront envoyés au professeur correcteur dès que la séquence est terminée. Il ne faut pas envoyer plusieurs devoirs en même temps pour bénéficier des explications du professeur et ne pas commettre les mêmes erreurs.

*Bon courage !*

## VOS OUTILS PERSONNELS



**Manuel :** Pack your bags – 6<sup>ème</sup> – Livre de l'élève  
Editions HATIER 2021  
ISBN : 978-2-401-07721-8

**Manuel numérique :** Pack your bags – 6<sup>ème</sup> – Manuel numérique élève  
Editions HATIER 2021  
ISBN : 978-2-401-08224-3



**Workbook :** Pack your bags – 6<sup>ème</sup> – Workbook  
Editions HATIER 2021  
ISBN : 978-2-401-07724-9



**Lexique illustré :** Pack your bags – 6<sup>ème</sup> – Manuel  
Page 166 à 175



**Tutos :**  
Cliquez sur le lien pour accéder à un tuto de la leçon dans votre manuel numérique ou recopiez le code dans votre navigateur



**Site pour télécharger audios et vidéos du manuel et du workbook :**  
[https://langues-eleves.editions-hatier.fr/collection\\_packyourbags.php](https://langues-eleves.editions-hatier.fr/collection_packyourbags.php)



<https://www.naturalreaders.com/online/> vous permettra de copier/coller un texte et de choisir un lecteur anglophone.  
Vous pourrez l'écouter et répéter après lui pour améliorer votre prononciation.

## SOMMAIRE

**Séquence 1 : Welcome to your English classroom - Révisions des acquis**

**Séquence 2 : La personne et la vie quotidienne - Part I**

**Séquence 3 : La personne et la vie quotidienne - Part II**

**Séquence 4 : La personne et la vie quotidienne - Part III**

**Séquence 5 : Des repères géographiques, historiques et culturels - Part I**

**Séquence 6 : Des repères géographiques, historiques et culturels - Part II**

**Séquence 7 : Des repères géographiques, historiques et culturels - Part III**

**Séquence 8 : Des repères géographiques, historiques et culturels - Part IV**

**Séquence 9 : L'imaginaire - Part I**

**Séquence 10 : L'imaginaire - Part II**

**Séquence 11 : L'imaginaire - Part III**

**Séquence 12 : L'imaginaire - Part IV**

## WELCOME TO YOUR ENGLISH CLASSROOM

### Séquence 1

- **Thématique 1 : Welcome to your English classroom.**

**Révisions des acquis :** Révoir l'alphabet / Les nombres / Les couleurs / Dire son nom / Les dates / Le temps qu'il fait / Dire l'âge / Les pays / Les nationalités.

- **Thème :** A treasure hunt in Hawaii

#### Objectifs :

**-- Culture --** • Connaître Hawaii et les huit principales îles de l'archipel hawaïen.

**-- Langages --** • C'est un rappel des notions abordées à l'école primaire. Ce chapitre a également été conçu pour les élèves qui débutent leur apprentissage de la langue anglaise.

**-- Grammaire --** • les pronoms personnels sujets et le verbe BE au présent (AM, IS, ARE). • There is / There are. • L'alphabet, savoir épeler son prénom. • Les nombres, savoir donner son âge et compter. • Les couleurs, savoir nommer les différents mélanges de couleurs. • La date et le temps, savoir donner la météo du jour. • Les pays et villes, savoir dire d'où l'on vient, où l'on habite.

**-- Phonologie --** • La prononciation des lettres de l'alphabet. • Les rimes. • Certaines diphtongues et sons longs (dans les couleurs par exemple). • La chasse se divise en cinq étapes, appelées 'puzzles'.

**-- Lexique --** • les nombres. • Les couleurs. • Les jours. • Les mois. • Les nombres ordinaux. • Les saisons. • La météo. • Les pays. • Les capitales et les nationalités des îles britanniques.



**Avant de commencer la 1ère séquence, revoyons ce que vous avez appris les années précédentes.**

## VOCABULARY



### Vocabulaire pour partir à la chasse au trésor.

- A treasure = un trésor
- A hunt = une chasse
- A friend = un ami
- On holiday = en vacances
- A beach = une plage
- Hello = salut
- How are you today ? = comment allez vous aujourd'hui ?
- I'm fine = je vais bien
- good = bien, bon
- too = aussi
- Look ! = regarde
- what's that ? = qu'est-ce que c'est ?
- a map = une carte
- Come on = venez
- Join us = rejoignez nous
- An island = une île
- there is = il y a

-- Les personnages du livre --

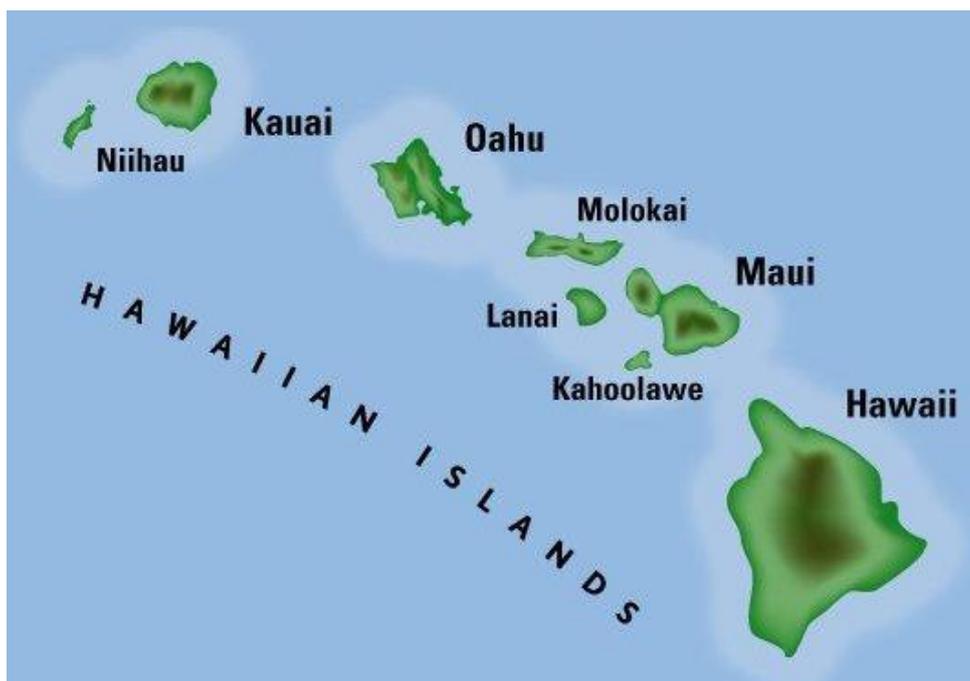


-- Culture tip --

Hawaii - Situation géographique



Situées à 4 000 km des Etats Unis, voici les huit îles de l'archipel Hawaïen :



Extrait de cours

Hawaii - Les symboles

- Le drapeau – the flag

The Union Jack



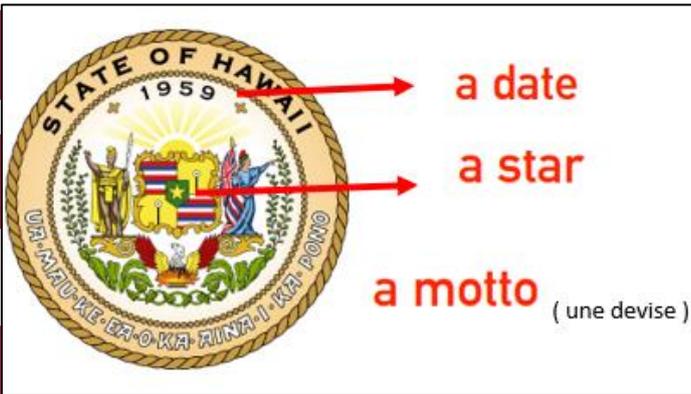
8 stripes

The Union Jack = Le drapeau britannique que le roi d'Hawaii a reçu en cadeau.

+

8 stripes (8 bandes) = elles représentent les îles d'Hawaii.

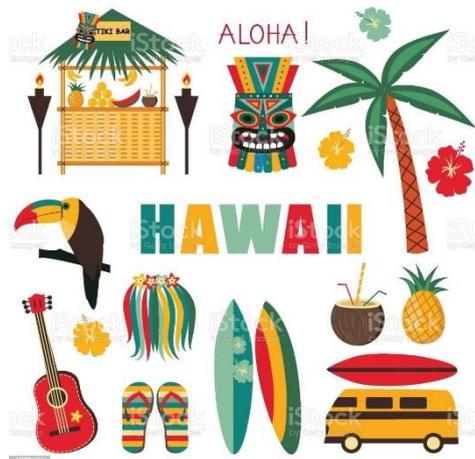
- Le sceau = the seal



C'est un grand cachet sur lequel sont gravées en creux la figure, les armes ou la marque qui représente un État, un souverain, une communauté...

- 1959 représente l'année où Hawaï devint un État des États-Unis
- La devise : « *Ua Mau ke Ea o ka 'Āina i ka Pono* », signifiant « La vie de la terre se perpétue dans la droiture ».

- Autres symboles



Commençons notre chasse au trésor !  
Let's begin our treasure hunt !

Extrait de cours

## Introduction



Observez l'image page 12 de votre manuel.

### HELP

1. Amy and Keanu are two friends.
2. They are on holiday in Hawaii.
3. They are on an island.
4. They are at the beach.
5. There is a map in a coconut.

## 1. What's your name ?



Regardez la vidéo "The alphabet" et apprenez-le.

Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 01. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !

### Exercice autocorrectif n°1 - corrigé en fin de livret

PUZZLE 1

1. Faites les exercices 1 et 2 page 9 de votre workbook.
2. Faites l'exercice 1 page 10 de votre workbook. (Listen to the words and write down the letters = *Écoutez les mots et écrivez les lettres*)



Écoutez l'audio "Ex 01 page 10".

Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 02. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !

3. Time to pronounce !

a) Page 180 de votre manuel numérique ou au début de votre manuel papier : écoutez les voyelles et les mots et prononcez-les.



Écoutez l'audio "Accentuation des mots".

Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 03. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !

b) Page 180 de votre manuel numérique ou au début de votre manuel papier : écoutez les consonnes et les mots et prononcez-les.



Écoutez l'audio "Accentuation des mots".

Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 04. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !

c) Page 180 de votre manuel numérique ou au début de votre manuel papier : écoutez les diphtongues et les mots et prononcez-les.



Écoutez l'audio "Accentuation des mots".

Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 05. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !

- d) Puis complétez le tableau :

Write the letters of the alphabet according to the pronunciation.

/eɪ:/	/i:/	/e:/	/aɪ:/	/əʊ:/	/ɑ:/	/ju:/

## 2. Let's count (comptons)

### VOCABULARY



Apprenez le vocabulaire "Hawaii en nombres".

- A state = un état
- The United States of America = les Etats-Unis d'Amérique
- A volcano ( volcanoes au pluriel) = un volcan ( des volcans)
- Official = officiel
- A language = une langue
- Hawaiian = hawaïien
- English = anglais
- Count = compter
- a letter = une lettre
- count in twos = compter de deux en deux
- count in threes = compter de trois en trois ...
- calculate the total = calculer le total
- minus = moins
- equal = égal
- plus = plus



Grammar → Révisez et retenez

#### -1- Les nombres de 1 à 12



Regardez la vidéo "Les nombres".

Un fichier est fourni avec le livret > Fichier O6. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !



Apprenez par cœur le tableau ci-dessous.

1	one	11	eleven	21	twenty-one
2	two	12	twelve	22	twenty-two
3	three	13	thirteen	30	thirty
4	four	14	fourteen	40	forty
5	five	15	fifteen	50	fifty
6	six	16	sixteen	60	sixty
7	seven	17	seventeen	70	seventy
8	eight	18	eighteen	80	eighty
9	nine	19	nineteen	90	ninety
10	ten	20	twenty	100	a hundred

#### Remarques :

Les nombres de 13 à 19 se terminent par le suffixe « TEEN ». Ce suffixe est aussi un mot qui se traduit par « adolescent » en français.

Pour composer les différentes dizaines, on ajoute le chiffre en anglais à la fin. On prend le nombre des dizaines et on le sépare des chiffres des unités par un tiret . Cela donne par exemple :

- **Twenty-two** : 22 (= 20 + 2)
- **Sixty-seven** : 67
- **Forty-nine** : 49

Les dizaines se terminent par **TY**. J'ajoute TY au chiffre en anglais (sauf forty et fifty).

- **Twenty** : 20

- **Thirty** : 30
- **Forty** : 40
- **Fifty** : 50
- **Sixty** : 60
- **Seventy** : 70
- **Eighty** : 80
- **Ninety** : 90

**ATTENTION** à l'accentuation et à la prononciation du suffixe :

thirteen /i:/ Son long		thirty /ɪ/ son court
------------------------------	--	----------------------------

**Exercice autocorrectif n°2 - corrigé en fin de livret**

**PUZZLE 2**

1. Faites les exercices 1, 2, 3 et 4 page 14 de votre manuel.
2. Faites les exercices 1 et 2 page 10 et 11 de votre workbook.
3. a) Highlight the numbers.  
b) Add all the numbers.  
c) Write the total in full.

**Write the total number of elements on the beach (in full).**

*On the beach there are five seashells, eight coconuts, twenty-one palm trees, three baby turtles, fifteen surfers, two friends and one dog.*

seashells	coconuts	Palm trees	Baby turtles	surfers	friends	dogs	TOTAL
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TOTAL : .....

**HELP**

- Highlight = surligner
- Add = ajoutez
- Write = écrivez

Write the total number of elements on the beach (in full). = Ecrivez le nombre total d'éléments sur la plage (en toutes lettres).

- Seashells = coquillages
- Palm trees = palmiers
- Turtle = tortue

**3. Know your colours (apprenez les couleurs)**



Lisez le poème "Mixed colours" page 15 de votre manuel.

**VOCABULARY**



Apprenez le vocabulaire "what colour is it? De quelle couleur est-ce ?".

- a poem = un poème
- Forever = pour toujours
- together = ensemble
- have = avoir
- little = petit
- babies ( baby) = bébé(s)
- who = qui
- say = dire
- Light = clair
- Dark = foncé
- A rainbow = un arc en ciel



## Grammar → Révisez et retenez

### 1- What colour is it?

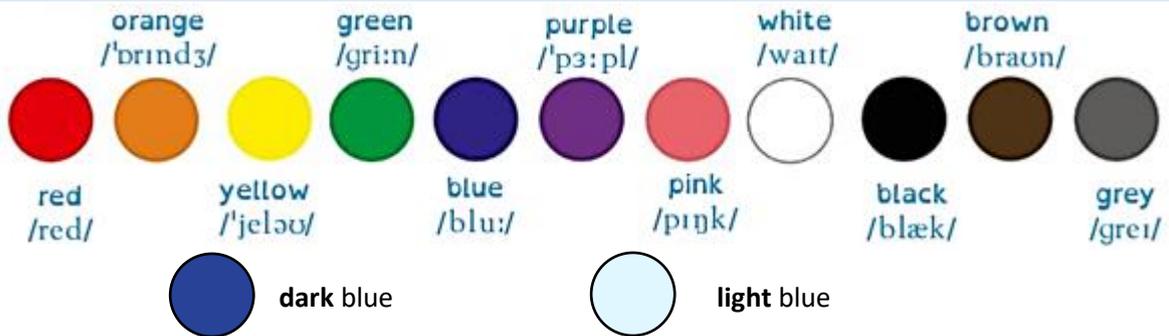


Regardez la vidéo "Les couleurs".

Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 07. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !



Apprenez par cœur les éléments ci-dessous.



Les mots qui désignent les couleurs sont soit des **noms** soit des **adjectifs** (comme en français).

Ex. :

I like green. *J'aime le vert.* (Nom.)

I like green apples. *J'aime les pommes vertes.* (Adjectif.)

Dans les deux cas, le mot qui désigne la couleur est invariable.

### Mixed colours:

red + yellow = orange

red + blue = mauve

yellow + blue = green

red + green = brown

black + white = grey

red + white = pink

## Exercice autocorrectif n°3 - corrigé en fin de livret

PUZZLE 3

1. Faites les exercices 1, 2, 3 et 4 page 15 de votre manuel.
2. Faites les exercices 1 et 2 page 12 de votre workbook.

3. What colour is it? (répondez pas une phrase complète).

Exemple :



What colour is the dog?  
The dog is black and white.

It's your turn ( c'est à vous)

- a) What colour is a coconut?
- b) What colour is the surfboard?
- c) What colours are the flowers?
- d) What colour are the palm trees?



4. What colour is a rainbow ?



4. What is the weather like today?



Regardez la vidéo " What's the weather like today?".

Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 08. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !



Observez le document « What is the weather today? » page 15 de votre manuel.

VOCABULARY



Apprenez le vocabulaire "What is the weather like today? ou What is the weather today? Quel temps fait-il ?".

Weather forecast = prévisions météorologiques

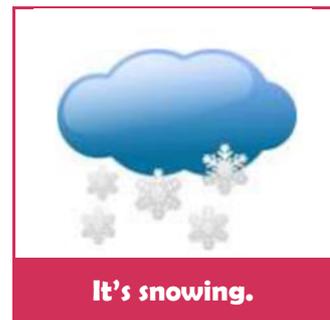
« What is the weather like today ? »



It's sunny.



It's raining.



It's snowing.



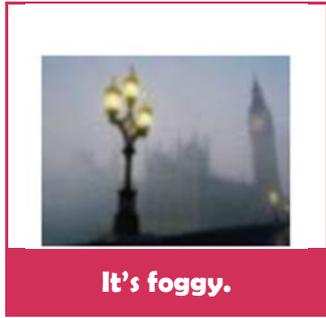
It's stormy.



It's cloudy.



It's cold.



Pour dire la température, on utilise le degré Celsius ou le degré Fahrenheit.

Ex. : It is 24°C en France et 75°F aux Etats Unis. 0° C = 32°F

--Tips --

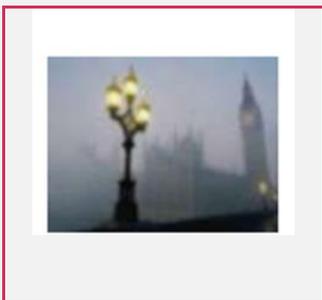
In the United Kingdom, the temperature is in Celsius.  
In the United States, the temperature is in Fahrenheit.

Exercice autocorrectif n°4 - corrigé en fin de livret

PUZZLE 4

1. Complétez en écrivant une phrase complète :

« What is the weather like today ? »



2. Carte page 13 de votre manuel : dites quel est le temps à Honolulu, Niihau, Moloka et Lanai ?

Extrait de cours

3. Faites les exercices 3 et 4 (a, b, c, d) page 14 et 15 de votre workbook.



Écoutez les audios "Exercice 04".

Fichiers fournis avec le livret > Fichiers 09. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !

## 5. What is the date today?



Observez le document « What is the date today? » page 15 de votre manuel.



Regardez les vidéos "Date".

Fichiers fournis avec le livret > Fichiers 10. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !

## VOCABULARY



Apprenez le vocabulaire "What is the date today? Quelle est la date d'aujourd'hui ?".

- the days of the week = Les jours de la semaine
  - Sunday = dimanche
  - Monday = lundi
  - Tuesday = mardi
  - Wednesday = mercredi
  - Thursday = jeudi
  - Friday = vendredi
  - Saturday = samedi
- The months of the year = les mois de l'année
  - January
  - February
  - March
  - April
  - May
  - June
  - July
  - August
  - September
  - October
  - November
  - December
- What is the date today ? = quelle est la date d'aujourd'hui ?
- Freezing cold = froid glacial
- Cold = froid
- Cool = frais
- Warm = chaud
- Hot = très chaud
- Burning hot = très très chaud.
- What season is it = en quelle saison sommes-nous ?
  - Winter > l'hiver
  - Spring > le printemps
  - Summer > l'été
  - Autumn > l'automne

Extrait de cours



## Grammar → Révisez et retenez



Apprenez par cœur la leçon suivante.

### -1- Comment écrire la date en anglais ?

#### ATTENTION !

Les jours et les mois prennent une majuscule en anglais.

Pour exprimer une date en anglais, les nombres vont changer : on ne pourra pas juste compter one, two, three pour exprimer la date comme on le fait en français (par exemple : le 23 janvier).

En anglais, **il faut exprimer les jours en fonction de leur place dans le calendrier** : c'est-à-dire le premier, le deuxième, le troisième, le quatrième, etc. c'est-à-dire des nombres cardinaux

Ex. : le 23 janvier = le 23<sup>ème</sup> [de] janvier, sous entendu le 23<sup>ème</sup> jour de janvier.

#### Les nombres cardinaux :

Français			Anglais			Français			Anglais			Français			Anglais		
1 <sup>er</sup>	1 <sup>st</sup>	first	11 <sup>ème</sup>	11 <sup>th</sup>	eleventh	21 <sup>ème</sup>	21 <sup>st</sup>	twenty-first									
2 <sup>ème</sup>	2 <sup>nd</sup>	second	12 <sup>ème</sup>	12 <sup>th</sup>	twelfth	22 <sup>ème</sup>	22 <sup>nd</sup>	twenty-second									
3 <sup>ème</sup>	3 <sup>rd</sup>	third	13 <sup>ème</sup>	13 <sup>th</sup>	thirteenth	23 <sup>ème</sup>	23 <sup>rd</sup>	twenty-third									
4 <sup>ème</sup>	4 <sup>th</sup>	fourth	14 <sup>ème</sup>	14 <sup>th</sup>	fourteenth	24 <sup>ème</sup>	24 <sup>th</sup>	twenty-fourth									
5 <sup>ème</sup>	5 <sup>th</sup>	fifth	15 <sup>ème</sup>	15 <sup>th</sup>	fifteenth	25 <sup>ème</sup>	25 <sup>th</sup>	twenty-fifth									
6 <sup>ème</sup>	6 <sup>th</sup>	sixth	16 <sup>ème</sup>	16 <sup>th</sup>	sixteenth	26 <sup>ème</sup>	26 <sup>th</sup>	twenty-sixth									
7 <sup>ème</sup>	7 <sup>th</sup>	seventh	17 <sup>ème</sup>	17 <sup>th</sup>	seventeenth	27 <sup>ème</sup>	27 <sup>th</sup>	twenty-seventh									
8 <sup>ème</sup>	8 <sup>th</sup>	eighth	18 <sup>ème</sup>	18 <sup>th</sup>	eighteenth	28 <sup>ème</sup>	28 <sup>th</sup>	twenty-eighth									
9 <sup>ème</sup>	9 <sup>th</sup>	ninth	19 <sup>ème</sup>	19 <sup>th</sup>	nineteenth	29 <sup>ème</sup>	29 <sup>th</sup>	twenty-ninth									
10 <sup>ème</sup>	10 <sup>th</sup>	tenth	20 <sup>ème</sup>	20 <sup>th</sup>	twentieth	30 <sup>ème</sup>	30 <sup>th</sup>	thirtieth									
						31 <sup>ème</sup>	31 <sup>st</sup>	thirty-first									

### -2- Comment demander la date en anglais ?

Question : **What's the date today?**

Réponse : **Today is Monday, June, 8th, 2022.** ou **Today is Monday 8 June 2022.**

### -3- Comment dire les années en anglais ?

Pour exprimer une année jusqu'à 1999, on partage le nombre en 2 : **15 38** → **fifteen thirty-eight**

Ex. : 1758 → 17 – 58 → seventeen fifty-eight. 1984 → 19 – 84 → nineteen eighty-four

A partir de l'an 2000, 2000 → two thousand\*

Ex. : 2001 → two thousand and one (anglais britannique) ou twenty o one.

2014 → two thousand and fourteen ou twenty fourteen.

\*thousand = mille

Il y a plusieurs façons d'écrire et de dire la date en anglais et il y a des différences entre l'anglais britannique (GB) et l'anglais américain (US).

On écrit :

>> En français
Jour + nombre + mois + année
<b>Dimanche 21 février 2022</b>

>> En anglais (GB)
Jour + nombre + mois + année
<b>Sunday 21<sup>st</sup> April 2022</b>

>> En américain (US)
Jour + mois + nombre + année
<b>Sunday April 21<sup>st</sup> 2022</b>

**Comment choisir st, nd, rd ou th ?**

En fonction des deux dernières lettres du nombre :

**1<sup>st</sup> first**

**21<sup>st</sup> twenty-first**

**31<sup>st</sup> thirty-first**

**2<sup>nd</sup> second**

**22<sup>nd</sup> twenty-second**

**3<sup>rd</sup> third**

**23<sup>rd</sup> twenty-third**

Pour tous les autres, on emploie **th**.

**On lit :**

- >> En anglais britannique : **Sunday the twenty-first of April 2022.**
- >> En anglais américain : **Sunday, April the twenty-sixth of 2022.**

**Les prépositions :**

- >> **On** + jour → on Monday
- >> **On** + mois + nombre → on September 12th
- >> **In** + mois → in September (sans le nombre)

Ex. :

**When is your birthday ? When were you born? Quel est le jour de votre anniversaire ? Quand êtes vous né ?**

My birthday is on October, 2<sup>nd</sup>.  
I was born on October 2<sup>nd</sup>.

**Exercice autocorrectif n°4 (suite) - corrigé en fin de livret**

**PUZZLE 4**

1. Faites les exercices 1 et 2 page 13 de votre workbook.
2. Connect the French days with their English equivalent. *Je relie les jours français avec leur équivalent anglais.*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
Thursday	Wednesday	Monday	Tuesday	Saturday	Sunday	Friday

3. I translate into French the months of the year. *Je traduis en français les mois de l'année. (Attention, ils sont en désordre !).*

November : _____	April : _____
September : _____	March : _____
October : _____	December : _____
January : _____	February : _____
August : _____	May : _____
June : _____	July : _____

4. I write the following dates in English. *J'écris les dates suivantes en anglais.*

Jeudi 1er Décembre 2016 : \_\_\_\_\_  
 Mercredi 22 Mars 2017 : \_\_\_\_\_  
 Samedi 5 Août 2017 : \_\_\_\_\_

## 6. Two extraordinary teenagers



Observez la photo page 16 de votre manuel.



# Amy and Keanu



Grammar → Révisez et retenez



Apprenez par cœur la leçon suivante.

### -1- Les pronoms personnels sujet

Personnes		Sujet	
Singulier	première	<b>I</b>	
	deuxième	<b>you</b>	
	troisième	masculin	<b>he</b>
		féminin	<b>she</b>
	neutre	<b>it</b>	
Pluriel	première	<b>we</b>	
	deuxième	<b>you</b>	
	troisième	<b>they</b>	

#### Remarque :

- « it » (neutre) s'emploie pour les choses.
- Pour les animaux familiers (pets), on emploie « he » ou « she » à la place du pronom neutre « it ».

### -2- To be (être) au présent

En anglais, un verbe à l'infinitif est formé de deux parties : **TO** + **BASE VERBALE**

Ex. :

**TO** + **BE** = être

**TO** + **READ** = lire

Forme pleine	Forme contractée
I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

On utilise plus facilement :

- >> la forme contractée quand on parle
- >> et la forme pleine quand on écrit.

### -2- Comment dire l'âge en anglais ?

Question : **How old are you?** Quel âge as-tu ? Quel âge avez-vous ?

**Demander l'âge de quelqu'un : LA CONJUGAISON**

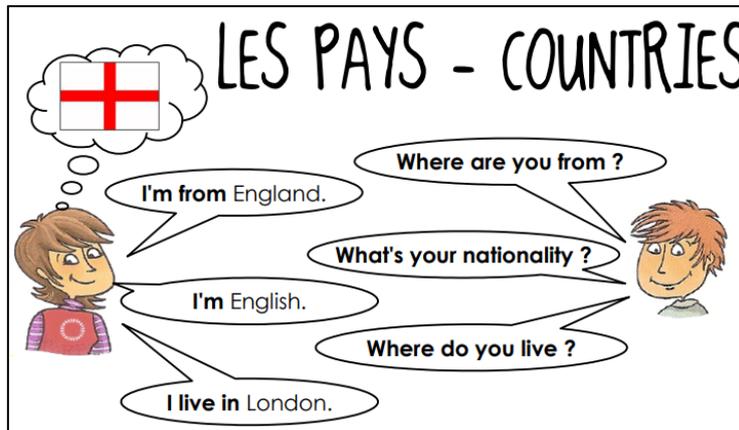
Anglais	Français
How old are you?	Quel âge as-tu ? / T'as quel âge ?
How old is he / she / it?	Quel âge a-t-il ? / Quel âge a-t-elle ?
How old are we?	Quel âge avons-nous ?
How old are you?	Quel âge avez-vous ?
How old are they?	Quel âge ont-ils / elles ?

**-2- Comment demander le nom d'une personne ?**

Question : **What's your name?** Comment vous appelez-vous ? Comment t'appelles-tu ?

Réponse : **My name is...** Je m'appelle... ou **I'm...** Je suis...

**-3- Les pays et les nationalités**



Question : **Where are you from?** Pour demander d'où l'on vient.

Réponse : **I'm from** England. Pour dire d'où l'on vient.

Question : **What's your nationality?** Pour demander la nationalité.

Réponse : **I'm** English. Pour dire la nationalité.

Question : **Where do you live?** Pour demander où l'on habite.

Réponse : **I live in** London. Pour dire où l'on habite.

**Countries and nationalities**



Extrait de cours



**>> ATTENTION !**

En anglais, les adjectifs de nationalité prennent une majuscule :

français → **F**rench

anglais → **E**nglish

**The United Kingdom** (British Isles) = *Le Royaume Uni* est composé de :

- *L'Écosse* = SCOTLAND
- *L'Angleterre* = ENGLAND
- *Le Pays de Galles* = WALES
- *L'Irlande du nord* = NORTHERN IRELAND



**Exercice autocorrectif n°5 - corrigé en fin de livret**

**PUZZLE 5**

1. Reliez chaque verbe à sa forme contractée.

- We are ●
- I am ●
- You are ●
- It is ●
- They are ●
- You are ●
- He is ●
- She is ●

- They're
- We're
- She's
- You're
- He's
- It's
- You're
- I'm

2. Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les mots en caractères gras par le pronom personnel sujet qui convient.

- a) Mary is **American**.
- b) Mr Johnson is a **doctor**.
- c) The **car** is in the garage.
- d) Where are **Judy and Mark** from ?
- e) My **cousin and I** are French.

3. Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant la forme pleine par la forme contractée.

- a) I am a child.

- b) She is a lady.  
c) We are children.  
d) They are French.

4. Faites l'exercice 1 page 15 de votre workbook

5. Faites les exercices 2 et 3 page 16 de votre workbook

6. Match the countries and the nationalities. *Reliez les pays et les nationalités.*

Australia ●	● English	Jamaica ●	● Welsh
Canada ●	● Indian	Scotland ●	● American
England ●	● Irish	South Africa ●	● Jamaican
India ●	● Canadian	The United States ●	● South African
Ireland ●	● Australian	Wales ●	● Scottish

7. Reorder the letters and find the nationalities. The first letter is always the right one. *Mettez dans l'ordre. La première lettre ne doit pas être déplacée.*

J i c a a m a n :

A a r i e m c n :

E l i g s n h :

W s l e h :

I s r i h :

S u o h t A c a f i r n :

A a r l s a i t u n :

S o c t s i t h :

I a n i d n :

C i n a d a a n :

## 7. The final clue (tâche finale): Find the treasure! (Trouvez le trésor !)

### VOCABULARY



Apprenez le vocabulaire "Cardinal points = *les points cardinaux*".

- North = le nord
- East = l'est
- South = le sud
- West = l'ouest
- Start = commencer
- Go = allez
- Count = compter
- Finally = enfin



Apprenez le vocabulaire "Comprendre les consignes dans un exercice".

- read = lire
- read the text = lisez le texte
- Read the sentences = lisez les phrases
- Listen = écoutez
- listen to the recording = écouter l'audio ( l'enregistrement)
- find a clue = trouver un indice
- follow the instructions = suivre les instructions
- a map = une carte
- True = vrai
- False = faux



Allez-y ! la chasse est ouverte !

Faites les exercices 1, 2 et 3 page 17 et 18 de votre workbook.



**Écoutez les audios "The treasure hunt".**

**Fichiers fournis avec le livret > Fichiers 11. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !**

Bravo ! vous avez trouvé le trésor ! la chasse est terminée !

## 8. Language Lab

Entraînez vous à bien prononcer



**Ecoutez et répétez "Countries and nationalities".**

**Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 12. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !**



**Ecoutez et répétez "Countries and nationalities 2".**

**Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 13. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !**



**Ecoutez et répétez "Countries".**

**Un fichier est fourni avec le livret > Fichier 14. Rendez-vous dans votre Espace Personnel !**

### Exercice autocorrectif n°7 - corrigé en fin de livret

1. Écoutez l'audio. Souligne la syllabe accentuée des noms de pays et des adjectifs de nationalité correspondants. Que remarquez-vous ?

America – American    Canada – Canadian    Australia – Australian    Africa – African

India – Indian    Jamaica - Jamaican



# Devoir n°1 – à envoyer à la correction

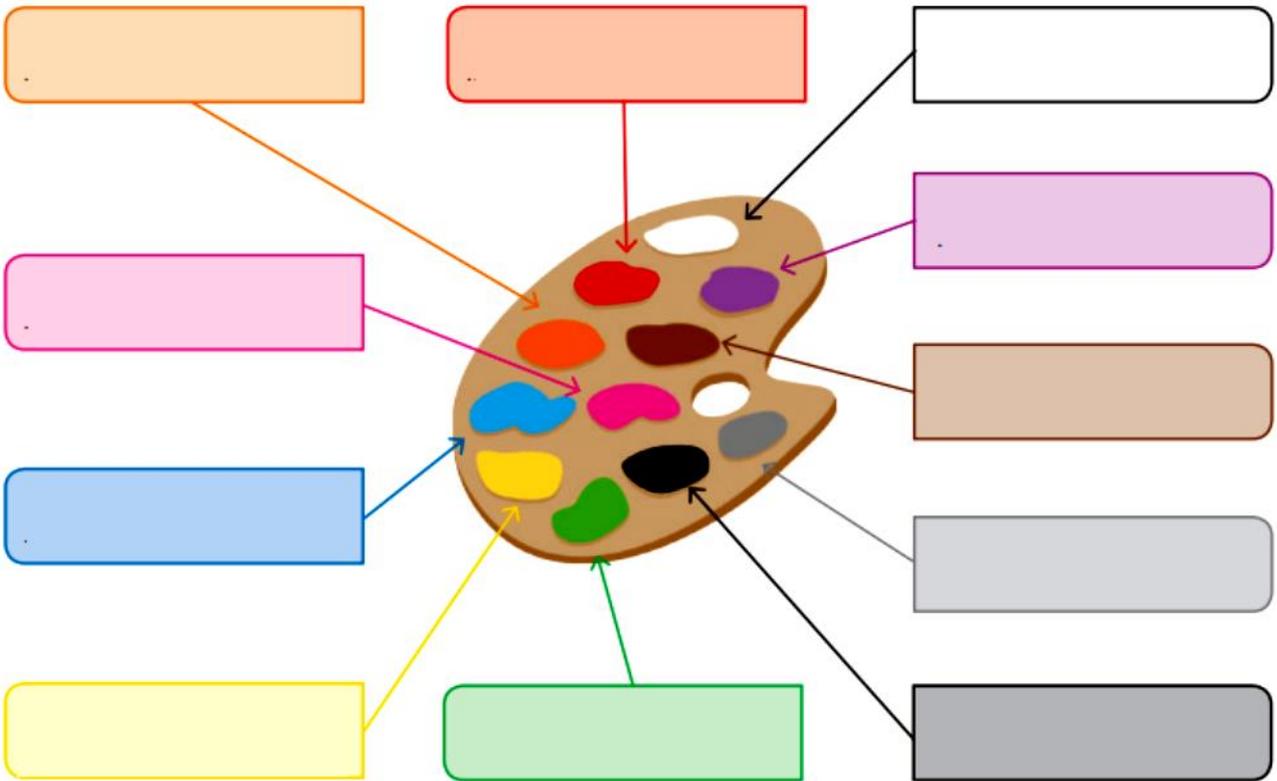
Total général / [60 pts]

Extrait de cours

**-1- Vocabulaire**

[15 pts]

1. What colour is it? [8,5 pts]



**Let's mix the colours!**

- blue + red =
- red + yellow =
- blue + yellow =

- black + white =
- red + white =
- orange + blue =

2. Write the numbers in full. ( Ecrivez les nombres en lettres ) [7,5 pts]

64 – 14 – 40 – 8 – 18 – 80 – 17 – 7 – 70 – 15 – 5 – 50 – 3 – 13 – 30

**-2- Grammaire**

[15 pts]

1. Ecrivez la date d'aujourd'hui en français et en anglais puis écrivez comment la dire à l'oral. [2 pts]

2. Complétez les phrases avec les formes de "be" conjugué. [5,5 pts]

- a) Oliver and Amelia ... friends, they ... English .
- b) Baxter ... special and he ... a dog .
- c) Oliver: "I ... 13 years old" –
- d) We ... in Hawaii!"
- e) Amelia ... 11 years old, Jack ... 12 years old.
- f) How old ... you?
- g) Where ... you from?
- h) What nationality ... you?

3. Ecris les phrases suivantes à la forme pleine. [3 pts]

- a) Jack's a friend.
- b) I'm British and your're French.
- c) Sarah's 33 years old.
- d) They're American.  
We're in Hawaii.

4. Complétez à l'aide d'un pays ou d'une nationalité. [2 pts]

- a) I am in France, I'm ... .
- b) I live in ... . I'm English
- c) I live in America. I'm ... .
- d) I live in ... . I'm Irish.  
I live in Italy. I'm ... .
- e) I live in ... . I'm Spanish.
- f) I live in Germany. I'm ... .
- g) I live in Scotland. I'm ... .
- h) I live in Great Britain, I'm ... .

### -3- Compréhension de l'écrit

[15 pts]

Read the texte. Lisez le texte.

Hi, I'm Peter Gene Hernandez. I was born in 1985 on October 8th. I'm a musician and a singer. I'm very famous. I was born in the capital of Hawaii, in Honolulu. I'm not British. I'm American. My father is from Puerto Rico and my mother is from the Philippine islands. I live in Los Angeles today. You know me as Bruno Mars!

Find the information. Trouvez les informations.

- a) Name: [1 pt]
- b) Date of birth (*date de naissance*): [2 pts]
- c) Job: [2 pts]
- d) Nationality: [2 pts]
- e) Place of birth (*lieu de naissance*): [2 pts]
- f) Residence: [2 pts]
- g) Father's origin: [2 pts]
- h) Mother's origin: [2 pts]
- i) Popular name: [1 pt]

### -4- Expression orale

[15 pts]

Introduce yourself (name, spelling, age, origins, country, town, favourite colour). *Présentez vous (nom, épeler votre nom, votre âge, vos origines, votre pays, votre ville et votre couleur préférée).*

Enregistrez vous en MP3 ou filmez vous en MP4 et envoyez l'enregistrement à votre professeur en même temps que le devoir.