

SÉQUENCE 1

Leçon. Langue	Culture
1. Révisions : - conjugaisons - déclinaisons	Brutus, la fin des rois
2. La 3e déclinaison, 1 : parisyllabiques	Brutus, les débuts de la République
3. La 3e déclinaison, 2 : imparisyllabiques	Les héros débuts de la République : Horatius Cocclès
4. Révisions : les pronoms personnels et le pronom-adjectif is ea id Idem, eadem, idem	Les héros débuts de la République : Mucius Scévola
5. Les adjectifs : - révisions - les adjectifs de 2e classe	
6. Le participe présent des verbes	Les héros débuts de la République : Clélie
7. Le parfait	
8. hic, iste, ille ipse	
9. et, atque, nec, -que	Des héros de la République romaine : les 306 Fabius



Leçon 1. Révisions (conjugaisons et déclinaisons)

I. Langue : révisions de grammaire

A. Le verbe, la conjugaison

1) Les temps primitifs

a) Vous vous souvenez que, dans le dictionnaire, comme dans le lexique de votre livre, on cherche un verbe latin non pas à l'infinitif, mais à la 1^{re} personne du singulier, au présent de l'indicatif. Ex : on ne cherche pas **amare** (aimer), mais **amo** (j'aime)

b) Vous vous souvenez également que le dictionnaire donne en tout cinq formes, appelées les temps primitifs, qui permettent de savoir comment conjuguer le verbe à tous les temps et à tous les modes. Votre livre appelle ces temps primitifs « la carte d'identité » des verbes.

Ces temps primitifs sont : la 1^{re} personne du singulier, au présent de l'indicatif, la 2^e personne du singulier, au présent de l'indicatif, l'infinitif présent, la 1^{re} personne du singulier, au parfait de l'indicatif, le supin.

On n'indique en général que les terminaisons des différentes formes.

Ex : **amo, as, are, avi, atum**

c) Il y a quatre groupes de conjugaisons en latin, répartis en cinq modèles (**amo, video, lego, capio, audio**). Vous pouvez retrouver un schéma animé de tout cela sous le lien suivant : lienmini.fr/latin4-013

2) Radical et désinences

a) à l'actif, et pour les temps que nous avons déjà vus, les verbes se terminent toujours par **-o/-m, -s, -t, -mus, -tis, -nt**.

b) entre ces terminaisons et le radical, selon le temps auquel le verbe est conjugué, il peut y avoir un suffixe.

B. La déclinaison, le nom

1) Les cas

En latin, un nom change de terminaison selon sa fonction dans la phrase. On appelle cas la forme prise par le nom. La déclinaison latine est l'ensemble des six cas qui correspondent aux différentes fonctions.

Vous pouvez voir un schéma animé sur le principe des déclinaisons à cette adresse : lienmini.fr/latin4-023

2) Il y a cinq déclinaisons pour les noms, vous avez vu les deux premières l'an dernier.

Les déclinaisons se reconnaissent à leur **génitif singulier**.

3) Dans le dictionnaire, on indique toujours pour un nom : son nominatif singulier, son génitif singulier, son genre, avant d'indiquer son sens.

II. Culture : Brutus et la fin des rois

Vous vous souvenez du sort malheureux de Lucrèce, qui s'est suicidée après avoir été violée par le fils du roi de Rome.

« Brutus » (« la bête », « l'idiot »), est le surnom de Lucius Junius, qui, dans sa jeunesse a fait semblant d'être stupide pour ne pas inspirer de méfiance à Tarquin le Superbe et à ses fils et ne pas risquer d'être assassiné par eux. Par exemple, quand les fils du roi Tarquin allèrent à Delphes consulter l'oracle d'Apollon, Brutus offrit en cadeau au dieu une baguette de sureau dans laquelle il avait mit de l'or : c'était de l'or plaqué d'écorce !

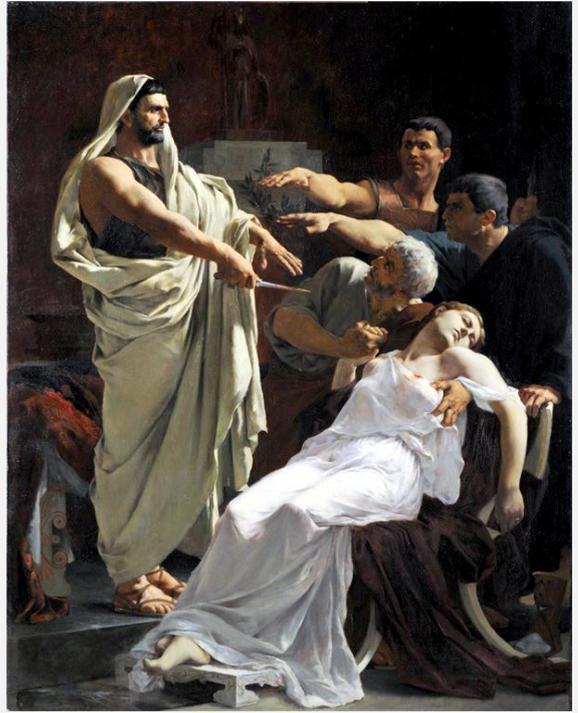
Quand l'oracle annonça que celui qui succéderait au roi serait le premier à embrasser sa mère, tandis que les fils du roi se précipitaient vers leur mère, Brutus, continuant à jouer l'idiot maladroit, fit semblant de trébucher et de tomber, et en profita pour embrasser la terre, comprenant que c'était d'elle que l'oracle parlait de manière symbolique.

Brutus est un cousin de Lucrèce, et il sera particulièrement choqué de son sort.

Grâce à lui, le viol de Lucrèce sera un événement décisif pour Rome.

Ouvrez votre manuel aux pp. 12-13, et répondez aux questions 1 et 2.

- 1) Quels sont les deux personnages principaux du tableau ? comment sont-ils mis en valeur ?
- 2) Que tient Brutus ?
- 3) Que symbolise, selon vous, la couleur de la robe de Lucrèce ?



Le serment de Brutus, de Henri Pinta (1884)

Correction en fin de séquence



Retenez

- 1) Le verbe :
 - dans un dictionnaire, on donne toujours les temps primitifs du verbe, qui permettent de le conjuguer
 - à l'actif, et pour les temps que nous avons déjà vus, les verbes se terminent toujours par **-o/-m, -s, -t, -mus, -tis, -nt**.
- 2) La déclinaison, le nom
Reportez-vous p. 25 ou p.154 de votre manuel pour vous remettre en mémoire la 1^{re} et la 2^e déclinaisons.
- 3) Vocabulaire : apprenez le vocabulaire qui est en bas de la p. 12 de votre livre.



Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)

- 1) Faites les exercices 1, 2, 3, 7 p. 16.
 - 2) Faites les exercices 3 et 4, p. 26.
- NB : pour faire l'exercice 4, il vous sera nécessaire de consulter le tableau « 2. La carte d'identité du nom » qui est à la p. 25.



Leçon 2. La 3^e déclinaison, 1 : parissyllabiques

I. Langue : langue : la 3^e déclinaison, 1 : les mots imparissyllabiques

A. Observation

Ouvrez votre livre à la p. 58, et répondez à la question 1.

Correction en fin de séquence

B. La 3^e déclinaison

1) Généralités

Vous venez de découvrir une nouvelle déclinaison, différente des deux premières.

Son génitif singulier est en **-IS**.

Vous voyez cependant que l'on retrouve bien les terminaisons en **-m** pour l'accusatif singulier, et en **-s** pour l'accusatif pluriel.

Cette déclinaison est très importante, c'est celle qui regroupe le plus de noms latins. C'est celle aussi qui nous permet de décliner les adjectifs de 2^e classe (il y a deux classes d'adjectifs en latin), et les participes présents des verbes.

Il y a plusieurs modèles à apprendre pour connaître cette déclinaison, nous le ferons peu à peu.

2) Les mots imparissyllabiques

On désigne ainsi les mots de la 3^e déclinaison qui n'ont pas le même nombre de syllabes au N singulier et au G. singulier.

3) Tableau de la déclinaison

Retrouvez le tableau à la section « retenez » de cette leçon.

II. Culture : Les débuts de la République romaine, 1) Brutus, le « père » de la République romaine

Brutus sera le premier consul de la République romaine : ainsi, c'est bien lui qui succède au dernier roi ! Les commencements de la république ne sont pas sereins. Chassé de Rome, le dernier roi, Tarquin le Superbe (v. cours de 5^e) se réfugie chez les Étrusques, auprès de leur roi Porsenna. Ce dernier part en guerre contre Rome, pour tenter de remettre Tarquin sur son trône. Cependant, de jeunes aristocrates complotent pour faire revenir le roi. Parmi eux se trouvent les propres fils de Brutus. Ce dernier, quoique bouleversé, se montre intransigeant : il ordonne à ses licteurs d'exécuter ses propres fils.

Ouvrez votre livre aux pp. 18-19 et répondez aux questions 1 et 3.

Correction en fin de séquence

**Retenez**

Mots masculins et féminins Ex : consul, is, m : le consul	
Singulier	
N	Consul
V	Consul
Acc	Consul em
G	Consul is
D	Consul i
Ab	Consul e
Pluriel	
N	Consul es
V	Consul es
Acc	Consul eS
G	Consul UM
D	Consul iBUS
Ab	Consul iBUS

Mots neutres Ex : corpus, corporis, n : le corps	
Singulier	
N	Corpus
V	Corpus
Acc	Corpus
G	Corpor is
D	Corpor i
Ab	Corpor e
Pluriel	
N	Corpor A
V	Corpor A
Acc	Corpor A
G	Corpor UM
D	Corpor iBUS
Ab	Corpor iBUS

En rose : la caractéristique de cette déclinaison : G sg en **-is**. En majuscules, des éléments constants dans toutes les déclinaisons, ou presque (les D et Abl pl finissent en **-is** dans les 1^{er} et 2^e déclinaisons, partout ailleurs, ils finissent en **-bus**).

**Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)**

- 1) Faites les exercices 1, 2 et 3 p. 60 de votre livre.
- 2) Faites les exercices 8 et 9 de la p. 16 de votre livre.



Leçon 3. La 3^e déclinaison, 2 : imparisyllabiques

I. Langue : la 3^e déclinaison, 2 : les mots parisyllabiques

A. Les mots parisyllabiques et les faux imparisyllabiques

1) Les parisyllabiques

On désigne ainsi les mots de la 3^e déclinaison qui ont le même nombre de syllabes au N singulier et au G singulier.

Ex : civis, is, m : le citoyen; navis, is, f : le bateau, mare, is, n : la mer

2) Les faux imparisyllabiques

Ce sont des mots qui, à l'origine, étaient parisyllabiques, et se sont abrégés au N sg.

Les mots masculins et féminins faux imparisyllabiques se reconnaissent au fait qu'ils ont deux consonnes avant la terminaison en **-is** au G sg.

Ex : urbs, urbis, f : la ville; mons, montis, m : la montagne, le mont ; fons, fontis, m : la source, la fontaine

Les mots neutres faux imparisyllabiques finissent souvent par **-ar** ou **-al** (à l'origine, par **-ale** ou **-are**, comme mare).

Ex : animal, animalis, n : l'animal, l'être vivant.

3) Leurs points communs

Ces mots se terminent **-IUM** au G. pl.

On retrouve également ce « **i** » à plusieurs reprises dans la déclinaison des mots neutres.

B. Déclinaison

Parisyllabiques	
Mots masculins et féminins Ex : civis, is, m : le citoyen	Mots neutres Ex : mare, maris, n : la mer
Singulier	
N	civis
V	civis
Acc	civem
G	civis
D	civi
Ab	cive
Pluriel	
N	cives
V	cives
Acc	cives
G	civium
D	civibus
Ab	civibus
Singulier	
N	mare
V	mare
Acc	mare
G	maris
D	maris
Ab	maris
Pluriel	
N	maria
V	maria
Acc	maria
G	marium
D	maribus
Ab	maribus

Faux imparisyllabiques		
Mots masculins et féminins Ex : urbs, is, f: la ville		Mots neutres Ex : animal, is, n : l'animal
Singulier		
N	urbs	animal
V	urbs	animal
Acc	urb em	animal
G	urb is	animal is
D	urb i	animal i
Ab	urb e	animal i
Pluriel		
N	urb es	animal i A
V	urb es	animal i A
Acc	urb eS	animal i A
G	urb i UM	animal i UM
D	urb i BUS	animal i BUS
Ab	urb i BUS	animal i BUS

II. Culture : Les débuts de la République romaine : Les héros (et les héroïnes) des débuts de la République 1) : Horatius Coclès.

Chassé de Rome, le dernier roi, Tarquin le Superbe (v. cours de 5e) se réfugie chez les Étrusques, auprès de leur roi Porsenna. Ce dernier part en guerre contre Rome, pour tenter de remettre Tarquin sur son trône. Le conflit est l'occasion pour plusieurs Romains de s'illustrer par leur courage. Dans cette séquence, vous allez être amenés à traduire (dans la partie « exercices ») des textes racontant les exploits de quelques héros. Aujourd'hui, vous allez voir Horatius Coclès.

Retenez

1) Grammaire

Mots masculins et féminins Ex : civis, is, m : le citoyen	
Singulier	
N	civis
V	civis
Acc	civ em
G	civ is
D	civ i
Ab	civ e
Pluriel	
N	civ es
V	civ es
Acc	civ eS
G	civ i UM
D	civ i BUS
Ab	civ i BUS

Mots neutres Ex : mare, maris, n : la mer	
Singulier	
N	mare
V	mare
Acc	mare
G	mar is
D	mar i
Ab	mar i
Pluriel	
N	mar i A
V	mar i A
Acc	mar i A
G	mar i UM
D	mar i BUS
Ab	mar i BUS

2) Vocabulaire

Noms <ul style="list-style-type: none"> comes, comitis, m ou f : le compagnon/ la compagne Etrusci, orum, m pl les Étrusques terror, oris, m : la terreur, la frayeur. 	Mots invariables <ul style="list-style-type: none"> deinde : ensuite paene : presque interea : pendant ce temps
Adjectif <ul style="list-style-type: none"> unus, a, um : un seul. 	Verbes <ul style="list-style-type: none"> rumpo, is, ere, rupi, ruptum : rompre, briser



Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)

1) Déclinez au G. sg et pl, à l'acc. sg et pl, au D pl. :
bonus civis- mare nostrum- magnum animal - altus mons

2) Analysez et traduisez en vous aidant du lexique de votre livre

1. filium, fontium, auxilium, urbium
2. cladi, pueri, periculi
3. copia, retia, gratia, imperia
4. montium, homicidium
5. clades, virtutes
6. mortis, verbis
7. serve, itinere, rete, arbore, mare

3) Faites l'exercice 3 p. 60 de votre livre.

4) Traduisez en vous aidant du lexique de votre livre, du vocabulaire appris l'an dernier et de celui de la leçon, et de celui qui est donné ci-dessous. Les mots précédés d'un astérisque sont dans le lexique, mais ont ici un sens un peu différent.

Si vous souhaitez consulter un dictionnaire : <https://www.lexilogos.com/latin/gaffiot.php?p=1>

Porsenna, rex Etruscorum, cum infesto exercitu Romam venit. Tarquinius Superbum filiumque restituere temptat. Janiculum¹ capit. Terror Romanos invadit. Pons Sublicius² iter paene hostibus dat. Sed unus vir, Horatius Cocles, pro ponte stat et aciem hostium solus sustinet. Interea Horatii comites pontem rumpunt : audacia obstupefacit hostes ; deinde Horatius armatus³ in frigidum Tiberim se dejicit⁴ magnoque animo ad Romanos tranat.

D'après Lhomond, *De Viris illustribus*.

Vocabulaire

* animus, i, m : ici : courage

*armatus : tout armé.

*exercitu : abl de exercitus : armée

infestus, a, um : hostile

invado, is, ere : envahir.

Janiculus, i, m : le Janicule

*restituo (ici) : rétablir

*sustineo : (ici) : affronter

stupefacio, is, ere : surprendre, stupéfier.

Tiberis, is, acc. Tiberim : le Tibre

*trano, as, are : traverser à la nage

¹ Le Janicule est une des collines de Rome (mais à l'origine, elle n'était pas dans la ville, quand Rome était toute petite) .

² Les ennemis devaient traverser le Tibre par Pont Sublicius pour atteindre Rome.

³ Ce qui veut dire qu'il a sa cuirasse, son bouclier, son épée... c'est donc très lourd, et il risque de couler.

⁴ se dejicit : (il) se jette



Leçon 4. Révisions : les pronoms personnels et le pronom- adjectif *is ea id* *Idem, eadem, idem*

I. Langue

A. Révisions : les pronoms personnels et le pronom-adjectif *is, ea, id*

1) Les pronoms personnels

Lisez le point 1 de la p. 67 de votre manuel

	Sg		Pl	
	1re pers.	2e pers.	1re personne	2e personne
N	Ego	tu	nos	vos
V				vos
Acc	Me	te	nos	vos
G	mei	tui	nostri : de nous (possession) nostrum : de nous, d'entre nous	vestri : de vous (possession) vestrum : de vous, d'entre vous
D	mihi	tibi	nobis	vobis
Abl	me	te	nobis	vobis

2) Le pronom-adjectif *is, ea, id*

(Vous pouvez lire le point 2 de la p. 67 de votre manuel).

- Sens général : *is, ea, id* sert à rappeler quelque chose ou quelqu'un dont on a déjà parlé.
- Adjectif démonstratif

Avec un autre nom, il est adjectif, et se traduit généralement par *ce, cette, ces*.

Ex : *Id templum vidi* : J'ai vu ce temple. ***Eos libros legi*** : J'ai lu ces livres.

c) Pronom

- Employé seul, il est pronom. Il se traduit par :

- celui-ci, celle-ci, ceci, ceux-ci, celles-ci,
- plus souvent par le pronom de la 3^e personne : le, la, les, lui, leur.

Ex : *Eum vidi* : Je l'ai vu. ***Eas vidi*** : Je les ai vues.

2. Au G., il signifie donc littéralement, au singulier « de lui », « d'elle », au pluriel « d'eux », « d'elles », en parlant d'un possesseur déjà cité. On le traduit donc pas un possessif (son, sa, ses).

Ex : *Porsenna et milites ejus videmus* : Nous voyons Porsenna et ses soldats.

d) Déclinaison

	Masculin	Féminin	Neutre
Singulier			
N	is	ea	id
Acc	eum	eam	id
G	ejus		
D	ei		
Ab	ea	eo	eo
Pluriel			
N	ei	eae	ea
Acc	eos	eas	ea
G	eorum	earum	eorum
D	eis (iis)		
Ab	eis (iis)		

e) Le latin aujourd'hui

L'expression *id est*, abrégée *i.e.* que l'on trouve parfois dans un texte en français se traduit littéralement « cela est ». Elle signifie « c'est-à-dire ». Donc, si vous voulez abréger « c'est-à-dire », vous pouvez écrire plus vite « i.e. » !

B. Le pronom-adjectif *idem, eadem, idem*

1) Formation

Il est composé de *is, ea, id* + suffixe *-dem*. C'est donc la première partie qui se décline.

2) Déclinaison

	Masculin	Féminin	Neutre
Singulier			
N	<i>i dem</i>	<i>ea dem</i>	<i>i dem</i>
Acc	<i>eum dem</i>	<i>eam dem</i>	<i>i dem</i>
G	<i>ejus dem</i>		
D	<i>ei dem</i>		
Ab	<i>eo dem</i>	<i>ea dem</i>	<i>eo dem</i>
Pluriel			
N	<i>ei dem</i>	<i>eae dem</i>	<i>ea dem</i>
Acc	<i>eos dem</i>	<i>eas dem</i>	<i>ea dem</i>
G	<i>eorum dem</i>	<i>earum dem</i>	<i>eorum dem</i>
D	<i>iis dem</i>		
Ab	<i>iis dem</i>		

NB :

1. Il n'y a évidemment pas de vocatif !
2. Le G et le D sg, le D et l'Ab pluriel sont identiques.
3. Le pluriel se décline comme les adjectifs de 1^{re} classe.

3) Sens

Le même, la même, les mêmes.

I. Culture : Les débuts de la République romaine : Les héros (et les héroïnes) des débuts de la République, 2) : Mucius Scévola

Mucius Scévola est un Romain qui demande au Sénat l'autorisation de passer dans le camp ennemi, en se faisant passer pour un transfuge. C'est une ruse, et il promet de tuer le roi Porsenna de cette manière

À la suite de l'aventure que vous allez traduire dans la partie « exercices », Mucius est surnommé Scaevola : le Gaucher. En français, on l'appelle Mucius Scévola.



Retenez

1) Grammaire

Apprenez par cœur les tableaux qui sont dans la leçon.

2) Vocabulaire

Noms

- castra, orum, n.pl : le camp
- error, erroris, m : l'erreur
- ignis, is, m : le feu

Verbes

- sto, as, are, steti, statum : se tenir debout
- juro, as, are, avi, atum : jurer

Adjectif

- territus, a, um : terrifié

Mots invariables

- de + Abl : au sujet de (dans les titres, on peut ne pas le traduire).
- forte : par hasard
- pro+ Abl : à la place de
- prope+ Acc : près de
- propter+Acc : à cause de



Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)

1) Faites l'exercice 3 p. 68

NB : lettre (écrite) : litterae, arum, f. pl)

2) Traduisez en vous aidant du lexique de votre livre, du vocabulaire appris l'an dernier et de celui de la leçon, et de celui qui est donné ci-dessous. Les mots précédés d'un astérisque sont dans le lexique, mais ont ici un sens un peu différent.

De Mucio Scaevola

Porsenna Romam obsidet. Mucius autem in castra ejus venit. Ibi prope regem stat. Forte scriba cum eo pari fere ornatu⁵ sedet. Itaque Mucius deceptus eum pro rege occidit. Tum ad regem pertractus, dextram in igne jactit, nam eam propter errorem punire vult⁶. Itaque rex attonitus eum liberat. Mucius autem dicit ei : « CCC viri volunt² te necare sicut ego volebam² facere ». Itaque rex territus, acceptis obsidibus⁷, bellum cessat.

Vocabulaire

Attonitus : stupéfait

*cesso, as, are, avi, atum : mettre fin à

dextra, ae (manus) : main droite

jacio, is, ere, jeci, jactum : jeter

libero, as, are, avi, atum : libérer

pertraho, is, ere, pertrahi, pertractum : traîner

punio, is, ire, punivi : punir

Scaevola, ae, m : Scévola

scriba, ae, m : le scribe

sicut : comme, de la même manière que

⁵ *pari fere ornatu* : habillé presque de la même manière

⁶ Formes du verbe irrégulier *volo, vis, velle*: vouloir : *vult*: 3e du sg, présent, *volunt*: 3e du pl, présent, *volebam*: 1re du sg, imparfait

⁷ *acceptis obsidibus* : ayant reçu des otages



Leçon 5. Les adjectifs (révisions et les adjectifs de 2^e classe)

I. Révisions

A. Dans le dictionnaire, les adjectifs de 1^{re} classe sont présentés ainsi : bonus, a, um : bon

On indique donc dans l'ordre : la terminaison du masculin, celle du féminin, celle du neutre, et enfin la traduction.

B. L'accord de l'adjectif

L'adjectif s'accorde en genre, nombre et cas avec le nom qu'il qualifie. Il ne va pas nécessairement avoir la même terminaison !

Ex : Parvam laurum videmus : Nous voyons le petit laurier. **Saevum piratam venit** : Le pirate cruel vient.

C. Place de l'adjectif

1. Il est généralement placé avant le nom qu'il qualifie.
2. Il peut être mis en apposition, pour mettre en relief une qualité du nom.

Ex : Ulixes fretum transit : solus monstra non timet. Ulysse traverse les flots : lui seul ne craint pas les monstres.

3. Il peut être attribut du sujet. **Ex : piratus est saevus** : le pirate est cruel.

I. Les adjectifs de 2^e classe

A. Beaucoup d'adjectifs suivent la 3^e déclinaison : ce sont les adjectifs de 2^e classe

B. Ils peuvent avoir la même forme

- 1) au masculin et féminin, ce qui fait que l'on ne donne que deux formes dans le dictionnaire :
 1. masculin et féminin
 2. neutre, **Ex : fortis, e** : courageux.

2) aux trois genres : dans ce cas, le dictionnaire indique, comme pour les noms : le nominatif et le génitif. **Ex : ingens, ingentis** : immense.

C. Leur déclinaison

1) certains n'ont pas le même nombre de syllabes au N et au G singulier : ils se déclinent sur le modèle des noms imparisyllabiques.

- 2) D'autres vont se décliner sur le modèle des noms parisyllabiques.



Retenez

L'adjectif s'accorde en genre, nombre et cas avec le nom qu'il qualifie. Il ne va pas nécessairement avoir la même terminaison !

Les adjectifs de 2^e classe suivent la 3^e déclinaison. Ils ont souvent la même forme au masculin et au féminin, et parfois aux trois genres.



Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)

- 1) Faites les exercices 1, 2, 3, 9 p. 50.
- 2) Faites les exercices 4 et 5 p. 60.



Leçon 6. Le participe présent des verbes

I. Langue : Le participe présent

A. Formation

Le participe présent se forme en ajoutant au radical la terminaison **-ns, -tis**

Amans, tis : aimant

Videns, tis : voyant

Legens, tis : lisant

Capiens, tis : prenant

Audiens, tis : entendant

B. Déclinaison

Il s'accorde comme un adjectif, en genre, nombre, cas, avec le mot auquel il se rapporte. Il va donc se décliner comme un adjectif de 2^{de} classe, et sur le modèle des faux imparisyllabiques.

II. Les débuts de la République romaine : Les héros (et les héroïnes) des débuts de la République 3) : Clélie.

Cette fois, vous allez découvrir l'héroïsme d'une jeune fille romaine. Elle fait partie des otages qui ont été remis à Porsenna comme gage en échange de la trêve qu'il avait demandée après l'exploit de Mucius Scévola. Mais elle ne supporte pas sa captivité, et elle craint pour sa vertu, et celle de ses compagnons de captivité les plus jeunes.



Retenez

Vocabulaire

Noms	Verbes
<ul style="list-style-type: none"> • custos, odis, m : gardien • lex, legis, f : la loi • obses, is, m ou f : otage • Tiberis, is, m (acc : Tiberim) : le Tibre • virtus, utis, f : le courage 	<ul style="list-style-type: none"> • decipio, is, ere, decepi, deceptum (composé de capio) : tromper, décevoir • eligo, is, ere, elegi, electum : choisir • pono, is, ere, posui, positum : placer
	Préposition
	<ul style="list-style-type: none"> • inter : entre, parmi



Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)

- En vous aidant du lexique de votre livre, dites à quels verbes correspondent les participes suivants
 - dans
 - fugiens
 - accipiens
 - docens
 - narrans
 -
- Traduisez en vous aidant du lexique de votre livre, du vocabulaire appris l'an dernier et de celui de la leçon, et de celui qui est donné ci-dessous. Les mots précédés d'un astérisque sont dans le lexique, mais ont ici un sens un peu différent.

Porsenna, rex Etruscorum, Claeliam inter obsides accipit. Castra ejus prope ripam Tiberis erat. Claelia, nocte, custodes decipiens, equumque adripiens, per Tiberim transit, et in urbem redit. At rex iratus poscit obsidem. Romani probi eam restituunt. Tum rex virginis virtutem admiratus, eam laudat, et permittit ei Romam redire cum aliis obsidibus. Claelia autem elegit puellas et pueros. Romani ei praemium dant : in Via Sacra⁸, virginis insidentis equo statuam ponunt.

Vocabulaire

*adripio, is, ere, adripui, adripium : attraper, se saisir de (+ acc.)

admiratus : ayant admiré (p. passé avec un sens actif)

alius, a,um : un autre

insideo, es, ere+ abl : être assis sur

nox, noctis, f : la nuit. Ici, à l'Abl., c'est un CC de temps.

posco, is, ere, poposci : réclamer

permitto, is, ere, permisi, permissum : permettre

*praemium, ii, n : récompense

redeo, is, ire, ivi, itum : revenir, retourner

⁸ La Voie Sacrée (*Via Sacra*) est plus ancienne et la plus importante des rues de Rome.



Leçon 7. Le parfait

I. Observation

Ouvrez votre livre à la p.32 et répondez à la question 7.

Correction en fin de séquence

II. Traduction

Le parfait correspond à deux temps en français : passé simple et passé composé

III. La conjugaison au parfait

A. Le radical du parfait

1) Deux radicaux différents

a) Jusqu'à présent, vous n'avez rencontré que les temps qui se conjuguent sur le radical du présent : le présent, le futur et l'imparfait

b) Le radical du parfait sert à conjuguer des temps du passé : le parfait, le futur antérieur, et le plus que parfait.

2) Comment connaître le radical du parfait ?

Il est donné par les temps primitifs : c'est pour qu'on puisse connaître le radical du parfait que la 4^e forme des temps primitifs est la 1^{re} personne du singulier au parfait.

Ex : amo, as, are, **amavi**, amatum : le radical du parfait de **amo** est **amav-**
 video, es, ere, **vidi**, visum : le radical du parfait de **video** est **vid-**
 lego, is, ere, **legi**, lectum : le radical du parfait **lego** est **leg-**
 capio, is, ere, **cepi**, captum : le radical du parfait de **capio** est **cep-**
 audio, is, ire, **audivi**, auditum : le radical du parfait de **audio** est **audiv-**

Pour visualiser les explications : lienmini/fr/latin4-033

B. Les désinences

Les désinences des 1^{re} et 2^e personnes du sg peuvent vous troubler, autrement, même s'il y a des changements par rapport aux terminaisons que vous connaissez, il y a aussi des éléments qui restent (en majuscules ici)

-i, -isti, -iT, -iMUS, -iTIS, eruNT



Retenez

1) Les désinences du parfait

-i, -isti, -iT, -iMUS, -iTIS, eruNT

2) La conjugaison au parfait

Sum, es, esse, fui, -	amo, as, are, amavi, amatum	video, es, ere, vidi, visum	lego, is, ere, legi, lectum	capio, is, ere, cepi, captum	audio, is, ire, audivi, auditum
fu I	amav i	vid i	leg i	cep i	audiv i
fu isti	amav isti	vid isti	leg isti	cep isti	audiv isti
fu iT	amav iT	vid iT	leg iT	cep iT	audiv iT
fu iMUS	amav iMUS	vid iMUS	leg iMUS	cep iMUS	audiv iMUS
fu isTIS	amav isTIS	vid isTIS	leg isTIS	cep isTIS	audiv isTIS
fu eruNT	amav eruNT	vid eruNT	leg eruNT	cep eruNT	audiv eruNT

NB : les composés de **sum** :

- Ils se conjuguent de la même manière : defui : je manquai, adfui : je fus présent(e), praefui : je commandai, profui : je fus utile.
- Devant le **f**, le **b** de **ab** disparaît : afui : je fus absent(e)



Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)

Faites les exercices 3, 4, 6 p. 34

Extrait de cours



Leçon 8. hic, iste, ille ipse

Langue : les démonstratifs hic, iste, ille

A. Le démonstratif *hic, haec, hoc* désigne une personne ou un objet rapproché

- 1) Sens
Celui-ci, celle-ci, ce... ci
- 2) Déclinaison

	Masculin	Féminin	Neutre
Singulier			
N	hic	haec	hoc
Acc	hunc	hanc	hoc
G	hujus		
D	huic		
Ab	hoc	hac	hoc
Pluriel			
N	hi	hae	haec
Acc	hos	has	haec
G	horum	harum	horum
D	his	his	his
Ab	his	his	his

NB : beaucoup d'irrégularités dans cette déclinaison...

B. Le démonstratif *iste, ista, istud* désigne une personne ou un objet éloigné.

- 1) Sens
 - a) celui-là, celle-là, ce... là,
 - b) il a une nuance péjorative.

Ex :

1. **iste** : cet individu
2. **iste dux** : ce (mauvais) chef

- 2) Déclinaison

	Masculin	Féminin	Neutre
Singulier			
N	iste	ista	istud
Acc	istum	istam	istud
G	istius		
D	isti		
Ab	isto	ista	isto
Pluriel			
N	isti	istae	ista
Acc	istos	istas	ista
G	istorum	istarum	istorum
D	istis	istis	istis
Ab	istis	istis	istis

C. Le démonstratif *ille, illa, illud* désigne une personne ou un objet éloigné.

- 1) Sens
 - a) Celui-là, celle-là, ce... là
 - b) Il a une nuance méliorative

Ex :

1. Ille : ce grand homme
2. Ille dux : ce (fameux) chef

2) Déclinaison

	Masculin	Féminin	Neutre
Singulier			
N	ille	illa	illud
Acc	illum	illam	illud
G	illius		
D	illi		
Ab	illo	illa	illo
Pluriel			
N	illi	illae	illa
Acc	illos	illas	illa
G	illorum	illarum	illorum
D	illis	illis	illis
Ab	illis	illis	illis

II. Culture

Sous le lien suivant, vous pouvez essayer de légènder en latin des tableaux représentant Brutus, Clélie (on écrit aussi Clœlie), Mucius Scévola.

C'est un exercice interactif : en validant dans le coin à droite, vous verrez si vous avez correctement répondu !

<https://learningapps.org/watch?v=pqg0o85uj17>

Pour valider :



Retenez

Apprenez par cœur les tableaux qui sont dans la leçon.



Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)

- 1) Traduisez
 1. ce champ-ci
 2. ce (méchant) homme
 3. cette déesse-là
 4. cet (illustre) roi
 5. ce (mauvais) maître
- 2) Traduisez en vous aidant du lexique et des mots appris l'an dernier
 1. Idem dominus eis servus erat.
 2. Eandem fabulam narrat.
 3. Haec dona non cupivi.
 4. Illius dei templum vidi.
 5. Ille venit.
 6. Iste me accusavit.



Leçon 9. et, atque, nec, -que

I. Langue : Le pronom-adjectif ipse, ipsa, ipsum

A. Traduction

- 1) Pronom : moi-même, toi-même, lui (elle)-même
nous-mêmes, vous-mêmes, eux (elles)-mêmes

Ex :

1. **Ipse venio** : je viens moi-même
2. **Ipse dicis** : tu dis toi-même

- 2) Adjectif : en personne, lui-même

Ex : **Caesar ipse vidit** : César lui-même (ou César en personne) a vu.

B. Déclinaison

Retrouvez la déclinaison dans la section « retenez ».

II. Culture : des héros romains : les 306 Fabius

L'histoire des 306 Fabius est postérieure à celles des trois héros que nous avons déjà rencontrés. Rome est en conflit avec Véies (une cité étrusque voisine). La *gens Fabia*, c'est-à-dire la famille des Fabius, décide d'aller combattre seule les Véiens. Les hommes de cette famille, en état de porter les armes, sont 306. Seul le plus jeune, encore un enfant, va rester. Dans un premier temps, ils remportent une victoire, mais leurs ennemis, sans respecter la paix qu'ils ont eux-même demandée, chercheront à se venger. Les 306 Fabius finiront par tomber dans une embuscade et être tous massacrés (477 v. J.-C.). Tous les Fabius qui resteront à Rome dorénavant descendent donc du plus jeune, seul survivant.



Retenez

1) Grammaire

	Masculin	Féminin	Neutre
Singulier			
N	ipse	ipsa	ipsum
Acc	ipsum	ipsam	ipsum
G	ipsius		
D	ipsi		
Ab	ipso	ipsa	ipso
Pluriel			
N	ipsi	ipsae	ipsa
Acc	ipsos	ipsas	ipsa
G	ipsorum	ipsarum	ipsorum
D	ipsis	ipsis	ipsis
Ab	ipsis	ipsis	ipsis

2) Vocabulaire

Verbe

- sumo, is, ere sumpsit, sumptum : prendre

Noms

- pax, pacis, f : la paix

Adjectif

- solus, a, um : seul, tout seul



Exercices autocorrectifs (correction en fin de séquence)

- 1) Traduisez
 1. Ipse litteras scribebis.
 2. Consules ipsi legibus parent.
 3. Mors reges ipsos adripit.
- 2) Exercices interactifs lienmini.fr/latin4-021
- 3) Traduisez : Fabius quidam⁹ cum tota gente sua senatum adivit. «Ego ipse, inquit, cum sola gente mea bellum adversus Veientes geram » Itaque gens Fabia postero die¹⁰ arma sumpsit. Ibant sex et trecenti milites, omnes unius gentis. Hostes, uno proelio¹¹ victi, legationem miserunt et pacem petiverunt.

Vocabulaire

Legatio, onis, f : ambassade, délégation

Miserunt : v. mitto

Senatus, us, m (à l'Acc ici) : le Sénat

sex et trecenti : 306

Veientes, um, m pl : les Véiens

Victi : de vinco.

⁹ *Fabius quidam* : un Fabius

¹⁰ *postero die* : le lendemain

¹¹ *uno proelio* : en un seul combat



Exercices autocorrectifs - CORRECTION



Leçon 1. Révisions (conjugaisons et déclinaisons)

Ouvrez votre manuel aux pp. 12-13, et répondez aux questions 1 et 2.

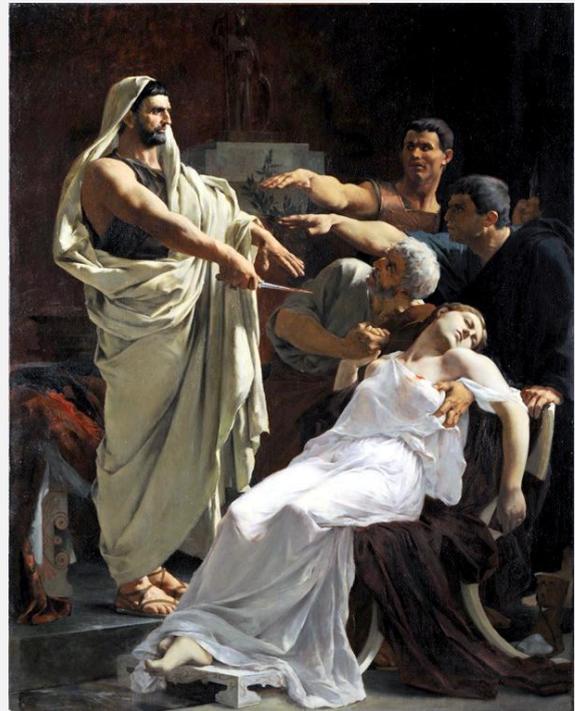
Brutus -Lucrece - je jure- Lucius Tarquin le Superbe - à Rome -Enuite il remet le couteau à Collatinus, puis à Lucretius et à Valerius- ils jurent- Brutus- ils emportent- de Lucrece-

- 1) Quels sont les deux personnages principaux du tableau ? comment sont-ils mis en valeur ?

Les deux personnages principaux du tableau sont Brutus et Lucrece. Ils sont particulièrement visibles, parce qu'ils sont au premier plan, et avec des couleurs claires, et que ce sont les seuls qu'on voit entièrement : les autres personnages sont cachés derrière Lucrece.

- 2) Que tient Brutus ?

Brutus tient dans sa main droite le poignard dont Lucrece vient de se transpercer.



Le serment de Brutus, de Henri Pinta (1884)

- 3) Que symbolise, selon vous, la couleur de la robe de Lucrece ?

Lucrece est connue pour sa vertu, et sa pureté : elle vient de se suicider parce qu'elle avait été violée, et donc souillée à ses yeux. La couleur blanche de sa robe symbolise cette pureté et cette vertu.



Exercices autocorrectifs - Correction

- 1) Faites les exercices 1, 2, 3, 7 p. 16.

Ex 1 : clamat : 3^e du sg, instituimus : 1^{re} du pl, inquit : 3^e du sg ; parant : 3^e du pl ; curritis : 2^e du pl

Ex 2 : Analyse et traduction

a) sustinebat : 3^e du sg, impft ; poteram : 1^{re} du sg, impft ponebamus : 1^{re} du pl impft, laborabas 2^e du sg impft ; faciebatis : 2^e du pl impft ; juro : 1^{re} du sg, pst ; defendimus : 1^{re} du pl pst ; expellunt : 3^e du pl pst ; valebant : 3^e du pl impft ; habet : 3^e du sg pst.

b) Juro : je jure ; defendimus : nous défendons ; expellunt : ils chassent ; valebant : ils allaient bien ; habet : il a

Ex 3 : Laborat, 1^{er} groupe (sur amo), le -a- avant le -t, laboro, as, are, avi, atum ; jurat : 1^{er} groupe (sur amo), le -a- avant le -t, juro, as, are, avi, atum ; scio : sur audio, l'infinif est en -ire, scio, is, ire, scivi, scitum.

Ex 7 : Mots de la grille

1. absum
2. erat
3. sunt
4. est
5. sumus
6. estis

Consul : Brutus.

2) Faites les exercices 3 et 4, p. 26.

NB : pour faire l'exercice 4, il vous sera nécessaire de consulter le tableau « 2. La carte d'identité du nom » qui est à la p. 25.

Ex 3 : a)b) Consilium, ii, n : G en -i : 2^e déclinaison, fabula, ae, f : G en -ae : 1^{re} déclinaison ; amicus, i : G en -i : 2^e déclinaison; verbum, i : G en -i : 2^e déclinaison ; terra, ae : G en -ae : 1^{re} déclinaison

c) Consilium, fabulam, amicum, verbum, terram

Ex 4 : ab) sententi-, 1^{re} déclinaison; pac-, 3^e déclinaison; patri- 1^{re} déclinaison pleb-, 3^e; principi- 2^e déclinaison; cib- 2^e, conjung- 3^e déclinaison



Leçon 2. La 3^e déclinaison, 1 : parisyllabiques

Ouvrez votre livre à la p. 58, et répondez à la question 1.

- 1) Patris, -is ;
- 2) patre, -e ;
- 3) pater, -er ;
- 4) patri, -i ;

Ouvrez votre livre aux pp. 18-19 et répondez aux questions 1 et 3.

Question 1 : En confiant le pouvoir à deux hommes plutôt qu'à un seul, on évite qu'un seul homme l'accapare, et se fasse roi. Comme chaque consul est obligé de partager le pouvoir avec un collègue qui a autant de droits que lui, il ne peut être tenté de se croire tout permis.

Question 3 : c'est un licteur, qui porte des *fascas*, c'est-à-dire des faisceaux : ce sont des baguettes liées entre elles, avec une hache au milieu. Les baguettes peuvent servir à frapper, la hache à exécuter un condamné à mort : les licteurs qui suivent le consul représentent son pouvoir de châtier les citoyens qui manquent à leur devoir, y compris par la mort.



Exercices autocorrectifs - Correction

1) Faites les exercices 1, 2 et 3 p. 60 de votre livre.

Ex 1 : Longitudo inis ; miles, militis ; virtus, utis ; corpus, oris

Ex 2 : Ararum ; regum ; lucum ; hominum

Ex 3 : Virtus : 3^e ; dominus : 2^e ; pecus : 3^e ; servus : 2^e ; genus : 3^e ; vulnus : 3^e.

2) Faites les exercices 8 et 9 de la p. 16 de votre livre.

Ex 8 : 1. c. 2. a. 3.b. 3.d. 5. e.

Ex 9 : a) 1. tradit, jurant 2. deferunt, concient.

- b) Brutus tradit, amici jurant, Brutus amicique deferunt, Brutus amicique concient.
 c) Traduction
 1. Brutus fait passer le couteau à Collatinus, puis à Lucretius et Valérius, et ses amis font un serment.
 2. Brutus et ses amis apportent Lucrece au forum, puis ils rassemblent le peuple romain.



Leçon 3. La 3^e déclinaison, 2 : imparisyllabiques



Exercices autocorrectifs - Correction

1) Déclinez au G. sg et pl, à l'acc. sg et pl, au D pl. :

bonus civis- mare nostrum- magnum animal - altus mons

- bonus civis : boni civis, bonorum civum ; bonum civem, bonos cives ; bonis civibus
- mare nostrum : maris nostri, marium nostrorum ; mare nostrum, maria nostras, maribus nostris
- magnum animal : magni animalis, magnorum animalium ; magnum animal, magna animalia ; magnis animalibus
- altus mons : alti montis, aliorum montium ; altum montem, altos montes ; altis montibus

2) Analysez et traduisez en vous aidant du lexique de votre livre

1. filium, fontium, auxilium, urbium

Filium : acc sg : le fils, fontium : G pl : des sources, auxilium : N, V, Acc sg : l'aide, urbium : G pl : des villes

2. cladi, pueri, periculi

Cladi : D sg : à la défaite, pueri : N V pl : les enfants, periculi : G sg : du danger

3. copia, retia, gratia, imperia

Copia : NV sg : la richesse, et Abl sg : par la richesse, retia : N,V, Acc pl : les filets ; gratia N,V sg : la grâce, et Abl sg : par la grâce, imperia N,V,Acc pl : les commandements

4. montium, homicidium

Montium : G pl : des montagnes, homicidium N, V, Acc sg : le meurtre

5. clades, virtutes

clades NVAcc pl les défaites, virtutes : N, V, Acc pl : les courages

6. mortis, verbis

mortis : G sg : la mort, verbis : D et Abl pl : aux mots ou par les mots

7. serve, itinere, rete, arbore, mare

serve : V. Sg : esclave, itinere Abl sg : par le chemin, rete N,V, Acc sg : le filet, arbore : abl sg : par l'arbre, mare : N, V, Acc sg : la mer

3) Faites l'exercice 3 p. 60 de votre livre.

Virtus : 3^e ; dominus : 2^e ; pecus : 3^e ; servus : 2^e ; genus : 3^e ; vulnus : 3^e.

4) Traduisez en vous aidant du lexique de votre livre, du vocabulaire appris l'an dernier et de celui de la leçon, et de celui qui est donné ci-dessous. Les mots précédés d'un astérisque sont dans le lexique, mais ont ici un sens un peu différent.

Si vous souhaitez consulter un dictionnaire : <https://www.lexilogos.com/latin/gaffiot.php?p=1>
 Porsenna, rex Etruscorum, cum infesto exercitu Romam venit. Tarquinius Superbum filiumque restituere temptat. Janiculum¹² capit. Terror Romanos invadit. Pons Sublicius¹³ iter paene hostibus dat. Sed unus vir, Horatius Cocles, pro ponte stat et aciem hostium solus sustinet.

¹² Le Janicule est une des collines de Rome (mais à l'origine, elle n'était pas dans la ville, quand Rome était toute petite) .

¹³ Les ennemis devaient traverser le Tibre par Pont Sublicius pour atteindre Rome.

Interea Horatii comites pontem rumpunt : audacia obstupefacit hostes ; deinde Horatius armatus¹⁴ in frigidum Tiberim se *dejicit*¹⁵ magnoque animo ad Romanos tranat.

D'après Lhomond, *De Viris illustribus*.

Porsenna, roi des Étrusques, vient à Rome avec une armée hostile. Il tente de rétablir Tarquin le Superbe et son fils. Il prend le Janicule. La terreur envahit les Romains. Le Pons Sublicius donne presque un chemin aux ennemis. Mais un seul homme, Horatius Coclès, se tient debout devant le pont et soutient seul la ligne de bataille des ennemis. Pendant ce temps, les compagnons d'Horatius rompent le pont : l'audace surprend les ennemis ; puis Horace se jette tout armé dans le Tibre froid et avec un grand courage, il traverse à la nage vers les Romains.



Leçon 4. Révisions : les pronoms personnels et le pronom-adjectif is ea id Idem, eadem, idem



Exercices autocorrectifs - Correction

1) Faites l'exercice 3 p. 68

NB : lettre (écrite) : litterae, arum, f. pl)

1. Nomen ejus
2. Nomen eorum
3. Litteras ejus
4. Litteras eorum.

2) Traduisez en vous aidant du lexique de votre livre, du vocabulaire appris l'an dernier et de celui de la leçon, et de celui qui est donné ci-dessous. Les mots précédés d'un astérisque sont dans le lexique, mais ont ici un sens un peu différent.

De Mucio Scaevola

Porsenna Romam obsidet. Mucius autem in castra ejus venit. Ibi prope regem stat. Forte scriba cum eo pari fere ornatu¹⁶ sedet. Itaque Mucius deceptus eum pro rege occidit. Tum ad regem pertractus, dextram in igne jactat, nam eam propter errorem punire vult¹⁷. Itaque rex attonitus eum liberat. Mucius autem dicit ei : « CCC viri volunt² te necare sicut ego volebam² facere ». Itaque rex territus, acceptis obsidibus¹⁸, bellum cessat.

Mucius Scévola (ou : « Au sujet de Mucius Scévola)

Porsenna assiège Rome. Or Mucius vient dans son camp. Là, il se tient près du roi. Par hasard, un scribe est assis avec lui, habillé presque de la même manière. C'est pourquoi Mucius, trompé, le tue à la place du roi. Alors, traîné vers le roi, il met sa main droite au feu, car il veut la punir à cause de son erreur. C'est pourquoi le roi, stupéfait, le libère. Mais Mucius lui dit : « 300 hommes veulent te tuer comme moi je voulais le faire ». C'est pourquoi le roi terrifié, ayant reçu des otages, met fin à la guerre.

¹⁴ Ce qui veut dire qu'il a sa cuirasse, son bouclier, son épée... c'est donc très lourd, et il risque de couler.

¹⁵ *se dejicit* : (il) se jette

¹⁶ *pari fere ornatu* : habillé presque de la même manière

¹⁷ Formes du verbe irrégulier *volo, vis, velle*: vouloir : *vult*. 3e du sg, présent, *volunt*: 3e du pl, présent, *volebam*: 1re du sg, imparfait

¹⁸ *acceptis obsidibus* : ayant reçu des otages



Leçon 5. Les adjectifs (révisions et les adjectifs de 2e classe)



Exercices autocorrectifs - Correction

1) Faites les exercices 1, 2, 3, 9 p. 50.

Ex 1 : antiquae fabulae, antiquas fabulas, antiquis fabulis
clari filii, claros filios, claris filiis
diri monstri, dira monstra, diris monstris

Ex 2 : parvi nautae, parvos nautas, parvis nautis
pulchri viri, pulchros viros, pulchris viris
magni templi, magna templa, magnis templis

Ex 3 : un mauvais pommier donne de mauvaises pommes

Ex 9 : Les marins grecs et romains prennent beaucoup d'armes dans la mer profonde.
Beaucoup de marins peuvent mourir par les eaux froides et les grandes flammes.
Les marins expérimentés engagent un combat cruel et ne craignent pas les dangers.

2) Faites les exercices 4 et 5 p. 60.

Ex 4 : saevum hostem, fortem ducem, incertum tempus, pulchram virginem ; saevis hostibus,
fortibus ducibus, incertis temporibus, pulchris virginibus, D et Abl pl sont identiques.

Ex 5 : Justae legis, justarum legum ; magnae potestatis, magnarum potestatum ; longi itineris,
longorum itinerum, magnae urbis, magnarum urbium



Leçon 6. Le participe présent des verbes



Exercices autocorrectifs - Correction

1) En vous aidant du lexique de votre livre, dites à quels verbes correspondent les participes suivants

1. Dans : do, das, dare, dedi, datum
2. Fugiens : fugio, is, ire, fugi, fugitum
3. Accipiens accipio, is, ere, cepi, captum
4. Docens : doceo, es, ere, docui, doctum
5. Narrans : narro, as, are, avi, atum

2) Traduisez en vous aidant du lexique de votre livre, du vocabulaire appris l'an dernier et de celui de la leçon, et de celui qui est donné ci-dessous. Les mots précédés d'un astérisque sont dans le lexique, mais ont ici un sens un peu différent.

Porsenna, rex Etruscorum, Claeliam inter obsides accipit. Castra ejus prope ripam Tiberis erat. Claelia, nocte, custodes decipiens, equumque adripiens, per Tiberim transit, et in urbem redit. At rex iratus poscit obsidem. Romani probi eam restituunt. Tum rex virginis virtutem admiratus, eam laudat, et permittit ei Romam redire cum aliis obsidibus. Claelia autem elegit puellas et pueros. Romani ei praemium dant : in Via Sacra¹⁹, virginis insidentis equo statuum ponunt.

¹⁹ La Voie Sacrée (*Via Sacra*) est plus ancienne et la plus importante des rues de Rome.

Porsenna, roi des Étrusques, reçoit Clélie parmi les otages. Son camp était près de la rive du Tibre. Clélie, de nuit, trompant ses gardiens et se saisissant d'un cheval, traverse à travers le Tibre, et revient dans la Ville. Mais le roi en colère réclame l'otage. Les Romains, honnêtes, la rendent. Alors le roi, ayant admiré le courage de la jeune fille, la loue, et lui permet de retourner à Rome avec d'autres otages. Or Clélie choisit les petites filles et les enfants. Les Romains lui donnent une récompense : dans la Voie Sacrée, ils placent la statue d'une jeune fille assise sur un cheval.



Leçon 7. Le parfait

Ouvrez votre livre à la p.32 et répondez à la question 7.
« Gessi », c'est le parfait, le radical est différent.



Exercices autocorrectifs - Correction

Faites les exercices 3, 4, 6 p. 34

Ex 3 : juss- ; mans- ; laborav- ; ded- ; docu-

Ex 4 : 2^e du pl, fec- ; 3^e du pl, dux- ; 1^{re} du sg, ven- ; 2^e du sg, sciv-, 3^e du sg, habu- ; 1^{re} du pl, fu-

Ex 6 : 3e du pl, dederunt ; 3^e du sg, lusit ; 3^e du sg, vidit ; 1^{re} du pl, legimus (oui, les formes sont identiques !), 1^{re} du sg, reliqui ; 2^e du sg jussisti.



Leçon 8. hic, iste, ille ipse



Exercices autocorrectifs - Correction

1) Traduisez

1. ce champ-ci : **hic ager**
2. ce (méchant) homme : **iste vir**
3. cette déesse-là : **illa dea**
4. cet (illustre) roi : **ille rex**
5. ce (mauvais) maître : **iste dominus**

2) Traduisez en vous aidant du lexique et des mots appris l'an dernier

1. Idem dominus eis servis erat : **Ces esclaves avaient le même maître (litt : le même maître était à ces esclaves).**
2. Eamdem fabulam narrat. : **Il raconte la même histoire.**
3. Haec dona non cupivi. : **Je n'ai pas désiré ces cadeaux.**
4. Illius dei templum vidi. **J'ai vu le temple de ce dieu-là.**
5. Ille venit. : **Cet homme (illustre) vient.**
6. Iste me accusavit. : **Cet individu m'a accusé.**



Leçon 9. et, atque, nec, -que



Exercices autocorrectifs - Correction

- 1) Traduisez
1. Ipse litteras scribebis : tu écriras toi-même la lettre.
 2. Consules ipsi legibus parent : les consuls eux-mêmes obéissent aux lois.
 3. Mors reges ipsos adripit : la mort se saisit des rois eux-mêmes.
- 2) Exercices interactifs lienmini.fr/latin4-021
- 3) Traduisez : Fabius quidam²⁰ cum tota gente sua senatum adivit. «Ego ipse, inquit, cum sola gente mea bellum adversus Veientes geram » Itaque gens Fabia postero die²¹ arma sumpsit. Ibant sex et trecenti milites, omnes unius gentis. Hostes, uno proelio²² victi, legationem miserunt et pacem petiverunt.
- un Fabius alla au sénat avec toute sa famille. « Moi même, dit-il, avec ma famille toute seule, je ferai la guerre contre les Vétiens. » C'est pourquoi la famille Fabia, le lendemain, prit les armes. 306 Fabius allaient, tous d'une seule famille. Les ennemis, vaincus en un seul combat, envoyèrent une délégation et demandèrent la paix.

²⁰ *Fabius quidam* : un Fabius

²¹ *postero die* : le lendemain

²² *uno proelio* : en un seul combat



DEVOIR 1

À envoyer à la correction

I. Langue (18 pts)

A. Analysez (plusieurs possibilités pour certains mots) et traduisez (6 pts)

- 1) periculum - consulum-servum
- 2) regis- sagittis-civis
- 3) hostium -auxilium-pontium
- 4) domine- hoste -mare

B. Mettez au cas indiqué (5 pts)

- 1) longum iter (G singulier)
- 2) quietum mare (Acc. pluriel)
- 3) fortis dominus (Acc. singulier)
- 4) bonus civis (G pluriel)
- 5) ingens equus (Abl. pluriel)

C. Traduisez (3,5 pts)

- 1) viderunt
- 2) dixisti
- 3) defuimus
- 4) abivistis
- 5) transiverunt
- 6) dederunt
- 7) cepisti

D. Mettez au parfait, à la personne indiquée (3,5 pts)

- 1) narro, as, are, avi, atum (2^e personne du pluriel)
- 2) fero, fers, ferre, tuli, latum (3^e personne du singulier)
- 3) adripio, is, ere, adrepi, adreptum (1^{re} personne du pluriel)
- 4) frango, is ere, fregi, fractum (2^e personne du singulier)
- 5) moneo, es, ere, monui, monitum (3^e personne du pluriel)
- 6) peto, is, ere, petivi, petitum (2^e personne du singulier)
- 7) posco, is, ere, poposci, - : (1^{re} personne du pluriel)

I. Culture (2 pts)

- 1) Expliquez l'origine du surnom de Mucius Scévola.
- 2) Expliquez le surnom de Brutus.