

SÉQUENCE 01

Thème : Le XVIII^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions

Chapitre 1 : Bourgeoisie, commerce, traite et esclavage

Problématique : Comment le commerce, la traite et l'esclavage enrichissent-ils l'Europe au XVIII^e siècle ? Pourquoi les européens organisent-ils la traite négrière ?

Chapitre 1 : Bourgeoisie, commerce, traite et esclavage

Introduction : Au XVIII^e siècle, l'Europe affirme sa supériorité sur le reste du monde par son **dynamisme**, qui s'oppose au repliement sur eux-mêmes des autres centres de civilisation (l'Asie par exemple), et par sa **capacité à établir des relations avec les autres peuples**. Malgré des nuances régionales et des inégalités de rythme, l'Europe connaît un **bouleversement économique** lié à un **bond démographique** et qui affecte l'**agriculture, l'industrie et le commerce**. Dans ce dernier domaine, **la mer joue un rôle essentiel** car il s'agit, pour les grandes puissances de s'approprier les richesses du monde à travers leurs **domaines coloniaux**.



Observe la frise de la page 17. Elle va te permettre de te repérer tout au long de cette séquence, n'hésite donc pas à y revenir régulièrement. D'autres dates importantes te seront données pendant cette séquence.

Un bon exercice consisterait à **réaliser ta propre frise sur ton cahier**.



Apprends les définitions.

Dans ton manuel, tu trouveras de nombreuses **définitions**. Elles sont importantes pour comprendre le cours et tu dois bien les connaître. Lorsque tu réponds à un exercice ou à un devoir, il est bien de pouvoir utiliser ce vocabulaire :

- Page 16 : **Colonies - Commerce triangulaire - Code noir – Comptoir - Route commerciale**
- Page 19 : **Compagnie de commerce**
- Page 20 : **Bourgeoisie – Négociant**
- Page 23 : **Abolitionniste**
- Page 24 : **Plantation – Marronage**
- Page 29 : **Economie de plantation**



Observe la carte ci-dessous « Les grandes puissances politiques européennes en 1713 ».



Les principales puissances européennes

- L'Empire d'Autriche et ses possessions
- L'Empire de Russie et ses possessions
- Le royaume de Prusse et ses possessions
- Le royaume de France
- Le royaume d'Espagne
- Le Royaume-Uni et ses possessions
- Les puissances secondaires
- Limite du Saint-Empire romain et germanique

Des alliances

- **FRANCE** Alliance franco-espagnole
- **PROVINCES-UNIES** Alliance anglo-hollandaise et portugaise

Des puissances au cœur des échanges

- Ville animée par les échanges maritimes
- Ville animée par les échanges continentaux

D'après L. Bély, Les relations internationales XVII^e-XVIII^e siècles, PUF, p. 430 - 1992.

Quelles sont les principales puissances et les grandes villes commerçantes ?

Quelles sont les alliances concurrentes ?

1. Des échanges au profit de l'Europe

a) L'essor du commerce international

L'essor du grand trafic maritime explique l'expansion économique du XVIII^e siècle. Faisons tout d'abord le point sur les possessions européennes.



Observe bien la carte de la page 17. Quelles sont les possessions des Etats européens ?

Depuis la découverte de nouveaux territoires, les européens ont étendu leur influence commerciale et politique. L'installation de **comptoirs commerciaux** est allée de pair avec la **colonisation**.

Au début du XVIII^e siècle, l'Espagne possède l'empire colonial le plus vaste avant de décliner, notamment suite au **traité d'Utrecht** (1713) qui a mis fin à la guerre de succession d'Espagne (Royaume de France et monarchie espagnole vs la Grande-Bretagne).

La **puissance anglaise** s'affirme alors. Elle gagne notamment des territoires en **Amérique du Nord** (dont la Nouvelle-Angleterre) mais aussi en **Inde**.

Elle concurrence la **France** qui, de son côté, possède le **Canada, la Louisiane, des îles antillaises et quelques comptoirs en Inde et en Afrique**.

Les **Provinces-Unies** (Hollande actuelle) font, quant à eux, fortune grâce aux **îles indonésiennes** (îles néerlandaises).

Enfin, le **Portugal** doit surtout son importance coloniale à ses colonies atlantiques et notamment au **Brésil**, à **Madère**, aux **Açores**. Elle a aussi des **possessions en Afrique**.

Dès lors, les **échanges entre l'Europe**, d'une part, les **colonies d'Amérique et les pays d'Extrême-Orient** d'autre part, ne cessent d'augmenter. La flotte anglaise, par exemple, multiplie par 5 à 6 fois sa capacité de transport entre 1700 et 1800 !

De quelles marchandises est-il question ?



Observe ce tableau : Quel est son titre ?



← Charpentier Le Vieux Jean-Baptiste, *La tasse de chocolat*, huile sur toile, 176 x 256 cm, 1768, Château de Versailles.

Outre les **épices** traditionnelles, l'Europe demande aux pays tropicaux de plus en plus de **sucre**, de **café**, de **coton**, de **tabac**, d'**indigo** et importe des « mers du sud » du **thé**, de la **soie**, des **porcelaines**.

Le **chocolat** est, tu t'en doutes, fortement apprécié. L'Espagne est le premier pays à l'introduire dans ses cuisines. Par le **jeu des alliances**, il arrive rapidement en France puis dans les Cours voisines. Il prend son essor

sous le règne de Louis XIV. On le déguste chaud et on loue ses vertus médicinales. Les dames en sont folles !

En échange, on expédie outre-mer des produits manufacturés. Ce « **commerce triangulaire** » permet aux armateurs de faire des bénéfices colossaux !

b) Comment s'organise le grand commerce ?

Le commerce français est surtout **maritime**. Il occupe la 1^{ère} place en Méditerranée et Marseille en est le grand bénéficiaire. Le **commerce colonial** avec les « **Isles** » (les Antilles) atteint un **haut niveau de prospérité et profite à Nantes**, par exemple, qui est la grande rivale de l'Angleterre pour le commerce du sucre. Une autre ville s'enrichit grâce au grand commerce : **Bordeaux**.



Etude de cas « Bordeaux ».

Prends connaissance de l'ensemble des documents de la page 20 et de la page 21.

Essaye de répondre oralement aux questions 1, 2, 3 et 4 de la page 21 puis, rédige une trace écrite en t'aidant des éléments ci-dessous.

Bordeaux est un port très actif, situé sur la **Garonne** et tourné vers l'**océan Atlantique** (doc 5).

En **Amérique**, les marchands **échangent** des **produits manufacturés et des vins contre des produits tropicaux** (sucre, tabac, café, fourrures du Canada) qui sont revendus très cher en Europe (doc 3).

Le commerce colonial **enrichit** donc **Bordeaux** qui s'embellit de **nouvelles constructions publiques** (la Place royale par exemple) et d'**hôtels particuliers**, résidences des riches bourgeois (doc 2).

(**Point méthode** : lorsque tu réalises une étude de documents, mentionne le document que tu utilises.)

A ton avis, le cas anglais est-il similaire au cas français ?



Regarde ce tableau de Samuel Scott. Quel est son sujet ? Que remarques-tu ?



Scott Samuel, *La Tamise et la tour de Londres sur soi-disant l'anniversaire du Roi*, huile sur toile, 55,3x28,3 cm, 1771, Fishmongers' Hall.

En 1702 et 1764, le nombre de vaisseaux anglais ne cesse de croître. Ses **exportations** concernent surtout du **textile** et des denrées coloniales tandis que ses **importations** sont remarquées pour ses **mousselines et cotonnades** (que l'on appelle indiennes) ou encore pour le **rhum de Jamaïque**.

Londres devient le 1^{er} port au monde (blés, sucres, tabacs de Virginie, porcelaines de Chine...) et un centre financier mais Liverpool se développe également.

À la fin du siècle, l'État décide de modifier sa politique économique : les **tarifs douaniers** sont abaissés en 1780 tandis qu'un **traité est signé en 1786 avec la France** afin de faciliter la vente des produits anglais sur le continent.

Les ports français et anglais s'enrichissent donc grâce au grand commerce. Les exportations et importations se font en fonction des spécificités des Etats et des produits disponibles dans leurs colonies respectives qui se diffusent, ensuite, dans toute l'Europe.



Regarde le document 1 de la page 18 et lis le texte 3 de la même page.

Les ambitions commerciales anglaise, françaises ou encore hollandaises nécessitent des moyens financiers gigantesques.

Le **commerce intensif avec l'Orient** est aux mains de **sociétés de négociants** qui dépendent d'une **charte** par laquelle l'Etat leur accorde des privilèges.

C'est le cas de la **Compagnie des Indes Orientales hollandaise et anglaise**.

La **Compagnie des Indes orientales française** est née en 1664 à l'initiative de **Colbert**. Elle disparaît en 1769.

Une **compagnie de commerce** est donc une **association de commerçants** comme la Compagnie des Indes orientales, spécialisée dans le commerce colonial.

Voyons à présent comment se déroulent ces voyages.

Tu t'en doutes, la **concurrence** entre les puissances est rude.



Observe ce tableau de Durand-Braget. Quel est son sujet ?



Durand-Brager Jean-Baptiste, *Combat de la corvette française Dame Ambert contre la frégate anglaise Lily en 1804*, huile sur toile, vers 1850, Musée des beaux-arts de Bordeaux

Bien sûr, transporter autant de richesses n'est pas sans danger... la « **guerre de course** », désigne, aux XVII^e et XVIII^e siècle, les **actes de piraterie commis par des marins, les fameux corsaires, contre les ennemis de leurs pays et, avec l'accord de leur souverain**. Parmi eux citons **Jean Bart** (1650-1702) ou **Robert Surcouf** (1773-1827)

Des armateurs, couverts par une **lettre de marque** de l'Amiral de France obtiennent ainsi le droit de commettre des actes de piraterie contre les puissances ennemies de la France. Ils ont l'obligation de partager leur butin : 1/5^e pour le roi, 1/10^e pour l'Amiral de France, 2/3 pour l'amateur et le reste pour l'équipage.

c) **La bourgeoisie marchande**

Les marchands sont les grands gagnants de l'essor économique et constituent une véritable **élite**.

Ils sont rarement spécialisés. Le grand **négociant** achète et vend de tout grâce à des **agents répartis dans les principales places commerciales** du monde. Ils se livrent aussi souvent à l'armement des navires et à la traite des esclaves. Certaines fortunes peuvent atteindre des millions. Les **Bonnaffé** nous offrent un exemple d'ascension sociale dans ce milieu.



**Observe ce tableau de Simon-Bernard Lenoir.
Qui sont les Bonnaffé ?**



Lenoir Simon-Bernard, *François Bonnaffé et sa famille*, huile sur toile, 175x152 cm, 1781, Collection privée.

François Bonnaffé, un protestant, est un **armateur** (cela veut dire qu'il équipe et possède des navires marchands).

Il est **bordelais** et se spécialise dans l'**exportation de vin et de farine vers les Antilles ainsi que dans l'importation de sucre, de café et d'indigo**. En 1776, il a 4 navires et sa fortune est estimée à 15 millions de livres. Il se fait construire un sublime hôtel particulier à Bordeaux qui devient un lieu mondain.

Signe de richesse, sur le tableau de Lenoir, Jeanne Bonnaffé est vêtue de satin blanc. Le couple est entouré de leurs 7 enfants.

Notons que rapidement, quelques problèmes se posent... Par exemple, les riches planteurs français souhaitent une autonomie plus importante alors que les îles dépendent de la métropole pour les denrées courantes (vins, viandes...). La règle est simple : les productions coloniales doivent être exportées vers la métropole et les colonies ne peuvent acheter qu'à la métropole. Il n'y a pas de manufactures dans les colonies et la métropole n'achète des produits que dans ses colonies. Que se passe-t-il alors ? La **contrebande** ne tarde pas à se développer et ce sont les armateurs des ports français qui profitent de ce trafic.

II. La traite atlantique

a) Un système esclavagiste



Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=EalTDOzitOw>

- Qu'est-ce qu'une plantation ou habitation ?
- Qu'est-ce que le commerce en droiture ?
- Qu'appelle-t-on le « code noir » ?

(Tu trouveras les réponses à la page « correction des exercices »)



L'esclavage n'est pas une nouveauté du XVIII^e siècle. Dès le VIII^e siècle, il existe un commerce de part et d'autre de la Méditerranée mais, au XVIII^e siècle la **traite transatlantique** prend son essor. En Portugal, le Royaume-Uni et la France sont les principaux utilisateurs d'esclaves. Ils **sont achetés à des marchands africains** qui les échangent contre des armes ou encore des étoffes. Les esclaves sont souvent **vendus aux enchères** aux colons et sont utilisés comme **main d'œuvre**.

L'**économie de plantation** est basée sur la culture de matières premières tropicales et nécessite une importante main d'œuvre. Pour les propriétaires de plantations, l'achat d'un esclave représente un investissement.

L'esclavage est **légitimé par un ensemble de lois** qui donne quasiment tous les droits aux maîtres. En France, la pratique est encadrée par le **Code noir (1685)**, c'est-à-dire un règlement qui punit, par exemple, toute tentative de fuite.



Lis le document 1 de la page 22.

Les esclaves importés d'Afrique sont utilisés dans les **plantations américaines** et contribuent à la production des marchandises (sucre, tabac, cacao...).

Les conditions de vie sur les plantations dépendent des tâches attribuées mais sont toujours très difficiles.

Les conditions sont dégradantes et ont poussé certains d'entre eux au **marronnage**, c'est-à-dire à la fuite, ou à la révolte. En 1791, les esclaves se révoltent à Saint-Domingue, une colonie française.

b) La critique et la remise en cause de l'esclavage



Lis le document 5 de la page 23.

En France, la pratique est peu à peu **dénoncée par de nombreux philosophes** comme Jaucourt ou encore Voltaire.

L'abolition de l'esclavage est enfin proclamée le 4 février 1794.

Quelques autres personnalités de l'époque se sont positionnées sur la question. En voici quelques-unes :

- ✓ **Olaudah Equiano** (1745-1797). Connue aussi sous le nom de Gustave Vase. Esclave, affranchi. Il est une figure influente de l'abolition de l'esclavage en aidant, par exemple, à l'installation d'anciens esclaves en Sierra Leone.
- ✓ **Thomas Clarkson** (1760-1846). Cet anglais a consacré sa vie à combattre l'esclavage. Il a recueilli beaucoup d'informations sur la traite qu'il a ensuite utilisé pour l'Anti-Trade Slavery, service de propagande abolitionniste.
- ✓ **David Livingstone** (1813-1873). Médecin, missionnaire protestant et explorateur écossais. Il contribue au développement de l'empire commercial britannique et lutte contre l'esclavage en dénonçant, dans ses récits de voyage, les conditions de vie des esclaves.

III. La rivalité des puissances

a) Rivalités anglo-françaises en Inde

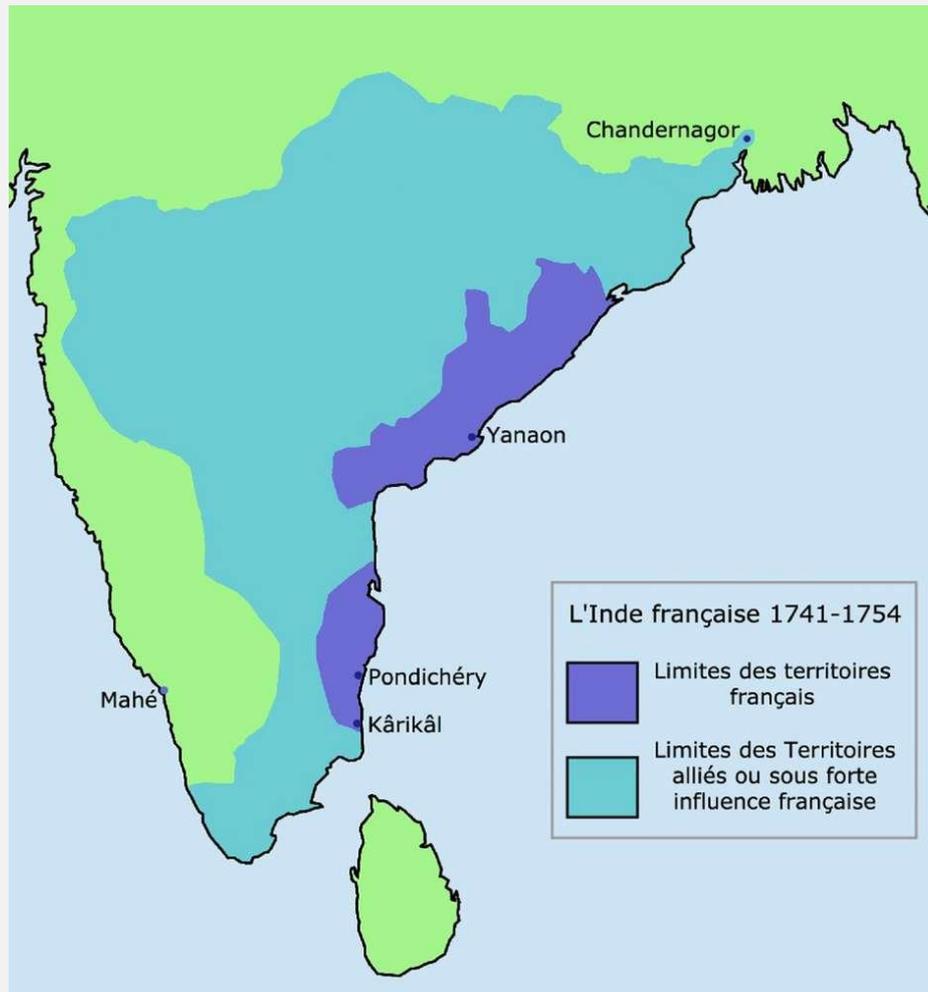
Au début du XVIII^e siècle, **deux compagnies** (l'**East India Company** et la **Compagnie française des Indes orientales**) dominent grâce à leurs **comptoirs**.

La **compagnie anglaise** contrôle **3 présidences** : **Madras, Bombay et Calcutta**.

La **France** s'intéresse notamment à **Pondichéry** et **Chandernagor** mais ne cesse de gagner du terrain grâce à des relations amicales nouées avec les autorités locales.



Observe la carte ci-dessous « Zone d'influence française en Inde entre 1741 et 1754 sous la gouvernance de Dupleix ».
Que constates-tu ?



À partir de 1742, la présence française aux Indes est symbolisée par un personnage énergique et travailleur : Joseph-François **Dupleix** (1697-1763), **gouverneur des comptoirs français**. En 1746, lors d'une bataille navale (Negapatam), **la France et l'Angleterre se disputent le contrôle de la côte où se trouvent Pondichéry et Madras. Les français prennent Madras et assurent la protection de Pondichéry.** Coup dur pour les anglais !

Les conflits durent jusqu'en 1754 mais dans les années 1750, Dupleix s'assure un véritable empire grâce à sa connaissance des sociétés indiennes et le soutien des Jésuites qui assurent des missions diplomatiques auprès des princes moghols.

Les coûteuses entreprises de Dupleix finissent toutefois par alerter la Compagnie d'autant plus que les anglais ne relâchent pas la pression. La Compagnie (et la monarchie) craint de tout perdre... Le 4 août 1754, Dupleix est renvoyé et les anglais s'empressent de reprendre leurs alliances avec les princes indiens. En mars 1760, ils font le siège de Pondichéry.

À la signature du **traité de Paris, en 1763, la France conserve toutefois 5 comptoirs : Chandernagor, Pondichéry, Karikal, Mahé et Yanam.**

b) Rivalités anglo-françaises en Amérique



Observe la carte ci-dessous « La France et l'Angleterre en Amérique du nord en 1750 ». Quelles sont les possessions françaises et anglaises ?



Après le traité d'Utrecht, la **rivalité commerciale** entre les deux puissances perdure en raison de la concurrence entre marchands et trafiquants. Les français ont d'ailleurs érigé quelques fortifications pour protéger leurs possessions. **Louisbourg**, par exemple, située à l'entrée du Saint-Laurent, est une citadelle défendue par une centaine d'hommes, un port de pêche et un repère de corsaires !

En 1745, une expédition anglaise attaque Louisbourg qui capitule. Les expéditions françaises ne parviennent pas à la reprendre (les maladies déciment les équipages quand ce ne sont pas les

canons anglais ou les tempêtes qui envoient les navires au fin fond de l'océan). Une paix, signée en 1748, établit un accord : en échange de Madras (en Inde), les français récupèrent Louisbourg.



Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=UadCZ23VGoo>

- Si tu souhaites **visiter la forteresse de Louisbourg**, c'est par ici ! Tu vas pouvoir ressentir l'ambiance des années 1750...



Pendant la **guerre de Sept ans (1756-1763)**, l'Amérique du nord devient une zone de conflit, chaque puissance s'efforçant de défendre ses possessions. Pour la France, la situation devient difficile : elle ne conserve plus outre-mer que Saint-Domingue, la Louisiane et les Mascareignes... le Canada est perdu.

c) **Du traité de Paris (1763) à la fin du XVIII^e siècle**

Le **traité de Paris, signé en 1763**, établit les choses ainsi :

- ✓ **En Amérique** : l'Angleterre récupère le Canada et obtient la Floride, la Dominique, la Grenade ou encore Tobago.
- ✓ **En Afrique** : l'Angleterre obtient « la rivière de Sénégal ».

La France perd la majorité de ses possessions coloniales mais récupère l'île de Gorée au Sénégal, la Guadeloupe, la Martinique, Sainte-Lucie et 5 comptoirs en Inde. En Europe, elle rend Minorque à l'Angleterre.

Par la suite, la domination anglaise outre-mer s'accroît tandis que la France débute des réformes aux Antilles. Vers 1774, elle pénètre davantage en **Indochine**. Vers 1789, les Mascareignes prospèrent considérablement, de même que le Sénégal. La **Guyane** est quasiment inhabitée.

Enfin, après une période d'arrêt, les **grandes explorations** reprennent. **Bougainville** (1729-1811) explore **Tahiti et la Polynésie**. **Cook** (1728-1779) découvre la **Nouvelle-Calédonie**. **La Pérouse**, aux ordres de Louis XVI, touche les **îles de Pâques**, suit la côte américaine jusqu'à l'Alaska, gagne l'Australie et puis... disparaît. On ne retrouve les restes de son bateau qu'en 1827 aux Nouvelles-Hébrides.

Tu t'en doutes, ces explorations scientifiques préparent de nouvelles colonisations. Ce sera l'objet de la séance 4.



Pour aller plus loin !

Quoi de mieux pour conclure cette séquence que d'embarquer à bord d'un **bateau pirate** ?

C'est ce que te propose cette vidéo. Elle va te permettre de te plonger dans un **environnement reconstitué** et de découvrir les mœurs de l'époque.

Bon voyage !



<https://www.youtube.com/watch?v=ljN3GwNPs4g>



EXERCICES

La séquence 1 est terminée. Les exercices et quizz vont t'aider à assimiler le cours.

Il est important de t'entraîner à formuler les réponses les plus complètes possibles.
Rédige de vraies phrases (sauf pour les exercices particuliers de type mots croisés etc...)

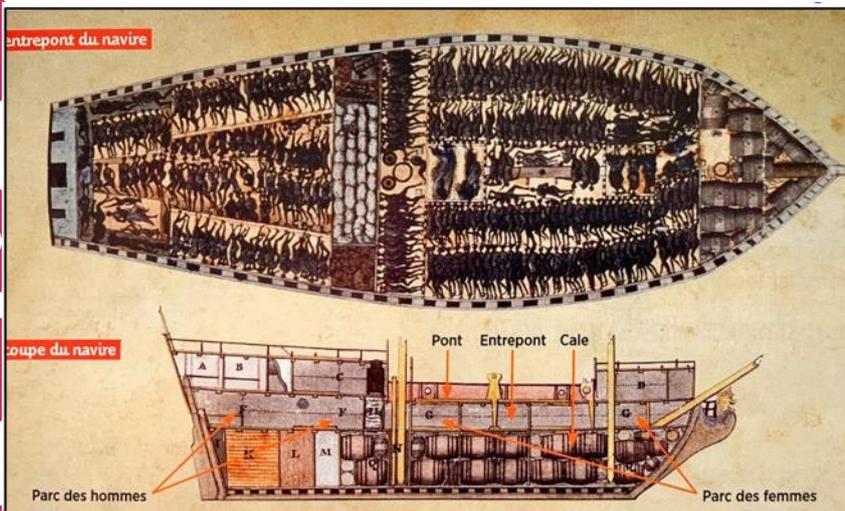
I. Exercice : 1 de la page 31.

II. Exercice : 3 de la page 33. Retiens bien la méthode, elle est importante !

III. Exercice : 2 de la page 32.

IV. Réalise un schéma représentant le commerce triangulaire.

V. Analyse cet ensemble de document en répondant aux questions ci-dessous :



Dans les navires négriers, chaque esclave ne disposait que d'un espace de 40cm de large. La majorité d'entre eux est allongée. Les hommes ont les chevilles entravées (attachées) et sont parfois attachés à un autre. Dans ces navires, on retrouvait entre 100 et 500 esclaves, parfois plus....

Aquarelle de La Marie-Séraphique, vers 1770, Musée d'Histoire de Nantes.

- 1) Combien pouvait-on compter d'esclaves sur un navire négrier ?
- 2) Où et comment sont installés les esclaves ?
- 3) Le taux de mortalité dans ces navires est d'environ 10 à 20%. Quelles sont les 2 causes principales de cette mortalité selon toi ?

IV. Quizz :

Une seule réponse possible.

- 1) La France possède
 - La Californie
 - La Louisiane
 - La Floride
- 2) La Compagnie des Indes orientales française est créé par
 - Mazarin
 - Sully
 - Colbert
- 3) Ce nouveau produit est fort apprécié à la cour de Louis XIV
 - Le chocolat
 - Le coca
 - Le curry

Extrait de cours

4) Les Bonnaffé s'enrichissent grâce au commerce avec

- Les Antilles
- Les Açores
- Les Indes néerlandaises

5) L'abolition de l'esclavage est proclamée le

- 4 février 1794
- 4 janvier 1792
- 4 août 1791

6) L'autre nom d'une plantation est une

- Production
- Collection
- Habitation



DEVOIR 1 à envoyer à la correction

Bourgeoisie, commerce, traite et esclavage

I. Donne la définition de : (2 points)

- Armateur
- Commerce triangulaire
- Compagnie de commerce
- Bourgeoisie marchande

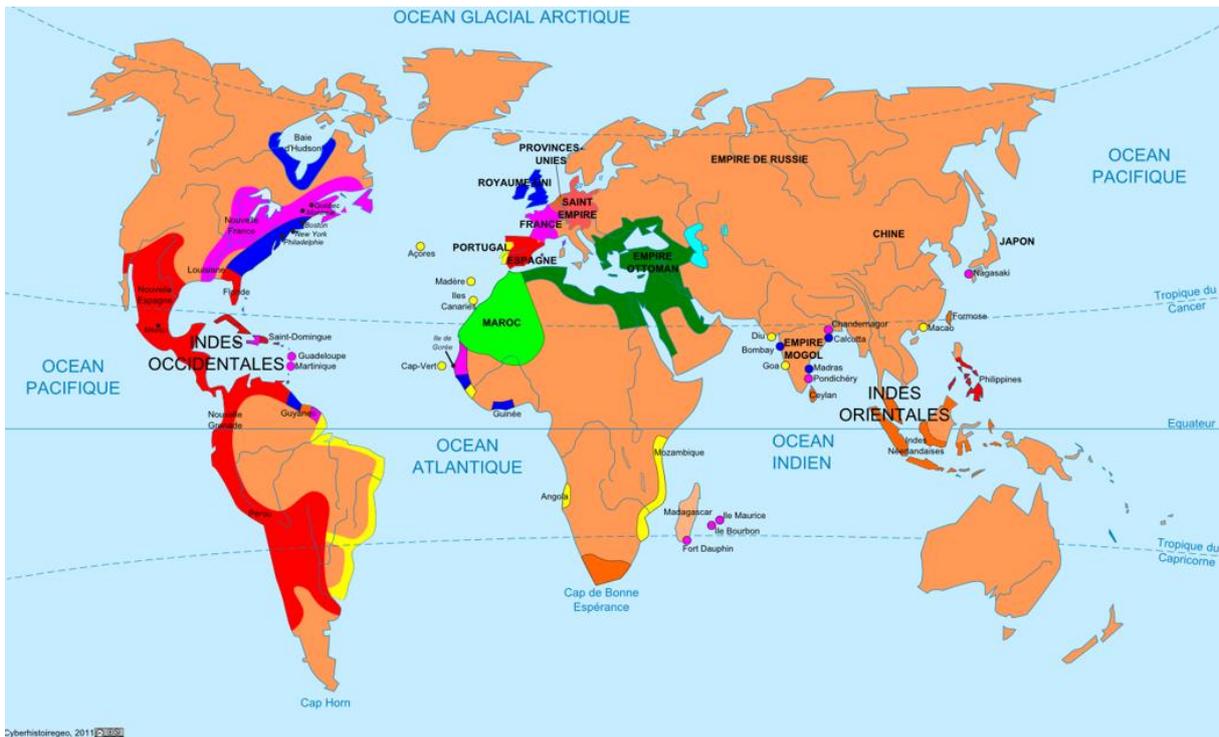
II. Rédige deux paragraphes organisés d'une quinzaine de lignes au total répondant au sujet suivant : « La traite atlantique : du transfert d'hommes et de femmes aux conditions de vie des esclaves ». (9 points)

III. Analyse les deux portraits en répondant aux questions ci-dessous. (6 points)



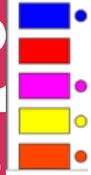
- A ton avis, quelle profession exerce l'homme du portrait ? Quel peut être le sujet des documents présents sur la table ?
- Comment le statut social de l'homme est-il mis en avant ? Justifie ta réponse par 2 éléments.
- Décris la femme du portrait de gauche. Quels éléments font écho au métier de son mari ? Justifie ta réponse par 2 éléments.
- D'après tes connaissances, que boit la femme ? Que contient le petit pot posé sur le plateau et apporté par son esclave ?
- A quoi vois-tu que la femme qui apporte le plateau est une esclave ?
- Ce couple habite Nantes. Fais un lien entre cette ville et l'une de tes observations précédentes.

IV. Complète la carte « Colonies et comptoirs européens dans le monde en 1713 » et la légende selon les indications suivantes (3 points)



Dybertskolingen, 2011

a) Complète la légende en indiquant à quels Etats appartiennent les colonies de chaque couleur :



b) Réalise le tracé du commerce triangulaire

c) Ajoute le commerce triangulaire à ta légende.

Extrait de cours

SÉQUENCE 01

Thème : Le XVIII^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions

Chapitre 1 : Bourgeoisie, commerce, traite et esclavage

Problématique : Comment le commerce, la traite et l'esclavage enrichissent-ils l'Europe au XVIII^e siècle ? Pourquoi les européens organisent-ils la traite négrière ?



EXERCICES - Correction

I. Exercice : 1 de la page 31.

1. plantation
2. chocolat
3. Bordeaux
4. marronnage
5. négrier

II. Exercice : 3 de la page 33. Retiens bien la méthode, elle est importante !

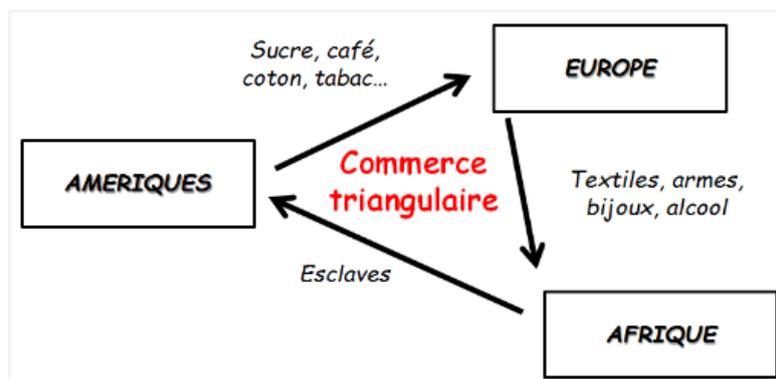
- 1) Ce document est un extrait du rapport des négociants de Nantes, envoyé au ministre de la Marine et des colonies, M. de Sartine, le 5 novembre 1777. Le sujet est la traite négrière en Afrique dans un contexte où le commerce triangulaire est à son apogée mais où des critiques commencent à se faire entendre. Il s'agit donc de « valoriser » l'esclavage.
- 2) L'Afrique fournit en « noirs, en poudre d'or, en gomme, en ivoire, en cire et en vivre ». L'Amérique fournit « sucre, café, cacao, indigo, café, rocou et autres denrées. »
- 3) Outre les richesses et denrées alimentaires, la traite encourage la construction de vaisseaux et procure du travail aux ouvriers, navigateurs et matelots. Sans esclaves, selon le marchand, il est impossible de cultiver les îles d'Amérique.
- 4) L'un des intérêts est de montrer comment les négociants ont tenté de maintenir la traite alors qu'elle était remise en question. Sartine est ministre de la marine depuis 1774. Il le reste jusqu'en 1780.

III. Exercice : 2 de la page 32.

- 1) Le document est un extrait d'un article intitulé « La richesse de Nantes et de Bordeaux », paru dans le magazine *L'Histoire* en octobre 2003. L'auteur, Philippe Haudrèse, n'est donc pas un contemporain des faits.
- 2) Ils se sont enrichis par la traite et notamment par l'armement des négriers mais aussi grâce aux denrées coloniales.
- 3) Les hôtels particuliers témoignent de leur richesse.
- 4) François Bonnaffé correspond au profil. Ce négociant bordelais a fait fortune dans le commerce de produits coloniaux.

IV. Réalise un schéma représentant le commerce triangulaire.

D'autres schéma sont possibles. Voici une proposition :



V. Analyse cet ensemble de document en répondant aux questions ci-dessous :

1) Combien pouvait-on compter d'esclaves sur un navire négrier ?

On peut compter sur un navire jusqu'à 500 esclaves, parfois plus.

2) Où et comment sont installés les esclaves ?

Les esclaves sont installés dans la coupe du navire, les hommes séparés des femmes. Chacun ne dispose que de quelques centimètres d'espace.

3) Le taux de mortalité dans ces navires est d'environ 10 à 20%. Quelles sont les 2 causes principales de cette mortalité selon toi ?

Deux causes provoquent une surmortalité : les maladies (typhus) et les mauvais traitements (fouet...).

IV. Quizz :

Une seule réponse possible.

1) La France possède

- La Californie
- La Louisiane
- La Floride

2) La Compagnie des Indes orientales française est créé par

- Mazarin
- Sully
- Colbert

3) Ce nouveau produit est fort apprécié par à la cour de Louis XIV

- Le chocolat
- Le coca
- Le curry

4) Les Bonnaffé s'enrichissent grâce au commerce avec

- Les Antilles
- Les Açores
- Les indes néerlandaises

5) L'abolition de l'esclavage est proclamée le

- 4 février 1794
- 4 janvier 1792
- 4 août 1791

6) L'autre nom d'une plantation est une

- Production
- Collection
- Habitation



Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=EalTDOztOw>

• Qu'est-ce qu'une plantation ou habitation ?

Il s'agit d'une exploitation agricole. Aux Antilles, on parle d'habitation. Elle comprend la maison du « maître », les « cases à nègres », des pâturages, les champs, le moulin à eau.

• Qu'est-ce que le commerce en droiture ?

Il s'agit d'un aller-retour direct entre la métropole et la colonie.

• Qu'appelle-t-on le « code noir » ?

Le « code noir » fixe le statut juridique des esclaves. Il dicte les sanctions que le maître peut infliger aux esclaves mais aussi les obligations du maître envers les esclaves.

